

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 207 г. Челябинска»
Электростальская ул., 24, г. Челябинск, 454031, тел./факс (351) 721- 22 -84,
E-mail: mdoyds207@yandex.ru

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета № 1,
протокол от 30.08.2018 г. № 1.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС №207 г. Челябинска»
Е.В. Пономарева
приказ от 31.08.2018 г. № 01-07/87



ПОЛОЖЕНИЕ

О системе оценки индивидуального развития воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 207 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 207 г. Челябинска» (далее — МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» (далее – Комментарии), Уставом МБДОУ.

1.2. На основании п. 3.2.3 ФГОС ДО при реализации Основной образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей.

1.3. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.4. Под **педагогической диагностикой** понимается такая оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей (Комментарии).

1.5. Такая оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Программы (Комментарии).

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития дошкольников

2.1. Цель оценки индивидуального развития дошкольников – выявление результативности образовательного процесса как основы педагогического планирования и проектирования условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

2.2. Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Она не призвана выявлять особенности в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей (Комментарии).

2.3. Задачи:

Согласно ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития дошкольников

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ ДС (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на дневной сон).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае она помогает выявить актуальный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития служат для организации индивидуальной работы с конкретным ребенком, определением его индивидуального образовательного маршрута, планирования педагогической деятельности на следующий учебный год.

4. Документация

4.1. Материалы оценки индивидуального развития хранятся у воспитателей групп.

4.2. Данные, полученные в результате такой оценки, также являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора (Комментарии).

5. Контроль

5.1. Контроль за эффективностью деятельности педагога, которая, в том числе, может включать педагогическую оценку, может проводиться в процессе независимой оценки качества образования в МБДОУ (подпункт 4 пункта 1.7 ФГОС ДО; статья 95 Закона).