

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 207 г. Челябинска»
Электростальская ул., 24, г. Челябинск, 454031, тел./факс (351) 721-22-84,
E-mail: mdoyds207@yandex.ru

Заведующий

МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»



Е.В. Пономарева



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 207 г. Челябинска»
за 2018/ 2019 учебный год

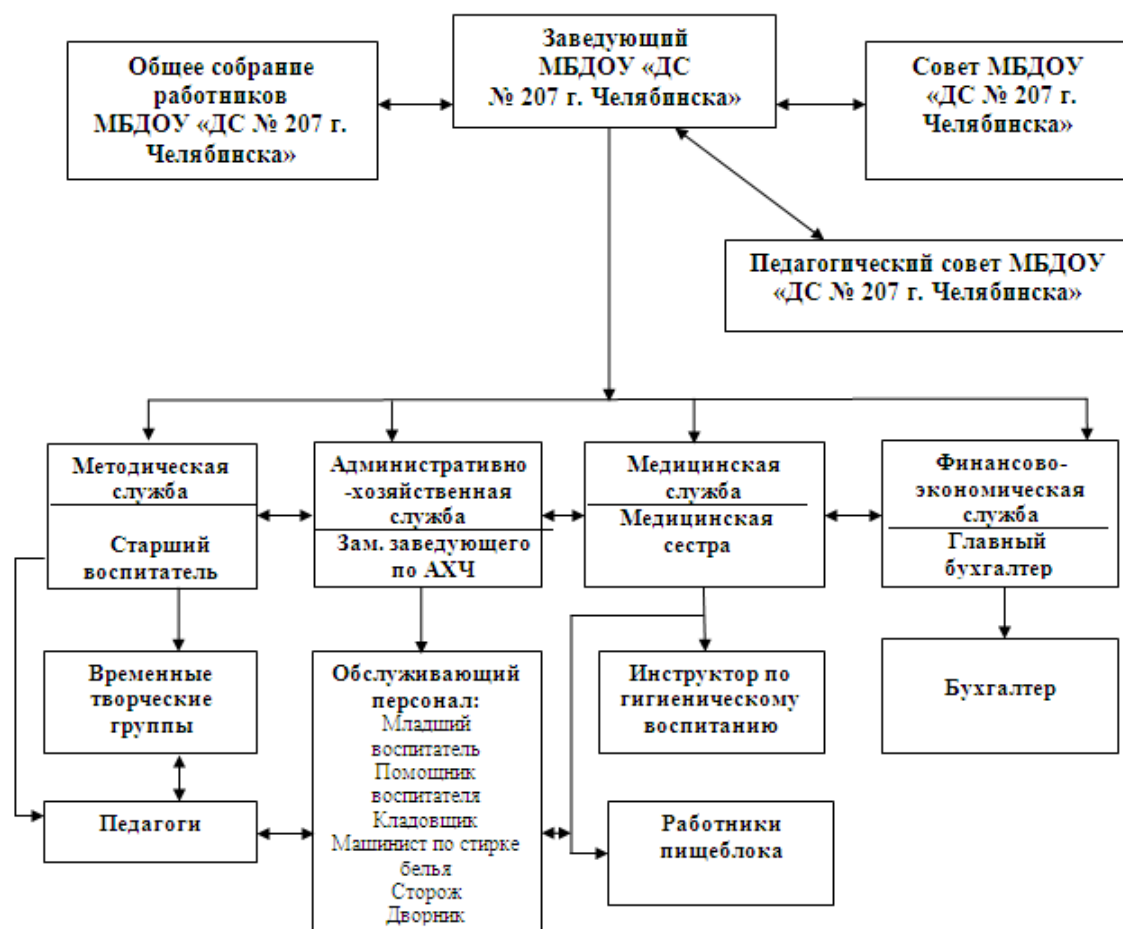
СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	3
2	Особенности образовательного процесса	5
3	Условия осуществления образовательного процесса	9
4	Результаты деятельности МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	10
5	Кадровый потенциал МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	18
6	Финансовые ресурсы МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» и их использование	21
7	Перспективы и планы развития на следующий учебный год	23

1. Общая характеристика МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»

- **Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 207 г. Челябинска».
- **Сокращенное наименование:** МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»
- **Тип учреждения:** бюджетное.
- **Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 74Л02 № 0001983 от 06.06.2016 г., регистрационный № 12798, бессрочно.
Приложение 1.3 к бессрочной лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с указанием соответствующих уровней образования, подвидов дополнительного образования (приказ о переоформлении лицензии от 15.01.2019 № 03-Л-20)
- **Аккредитация учреждения:** Свидетельство о государственной аккредитации АА 104147, регистрационный номер 287 от 03.10.2005 г. В соответствии со ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная аккредитация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования не проводится.
- **Местонахождение учреждения:**
Юридический адрес:
454031, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Электростальская, д. 24
Фактический адрес:
Основное здание: 454031, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Электростальская, д. 24
Структурное подразделение: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Электростальская, д. 22
(вход в оба здания со стороны ул. Социалистическая)
- **Транспортное расположение:** Доступна хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций: автобус №№ 31, 15, 16, 41; троллейбус №№ 7,14; маршрутное такси №№ 92, 82,8,24,112,79
- **Режим работы:** 5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходной - суббота, воскресенье
- **Уровень общего образования:** дошкольное образование
- **Форма обучения:** очная
- **Срок освоения образовательной программы:** 5 лет.
- **Нормативный срок обучения:** 5 лет
- **Язык обучения:** русский.
- **Количество мест и воспитанников в МБДОУ «ДС № 207 г Челябинска»:**
число мест всего: 272
численность воспитанников на 31.05.2019: 238 чел
наполняемость групп от 26 до 32 человек в группе.
- **Структура и количество групп:**
В МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» функционирует 10 возрастных групп общеразвивающей направленности: 1 первая младшая, 2 вторых младших, 2 средних, 2 старших, 2 подготовительных и 1 группа кратковременного пребывания (ГКП).
- **Муниципальное задание:** Учреждение выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренными в Уставе учреждения видами деятельности учреждения формируется и утверждается Учредителем.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий – Пономарева Елена Васильевна.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет ДОУ.

Учредителем МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 454080 г. Челябинск, ул. Володарского, д. 14.

Контактная информация:

Юридический адрес:

454031, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Электростальская, д. 24

Фактический адрес:

Основное здание: 454031, г. Челябинск, ул. Электростальская, д. 24

Структурное подразделение: 454047, г. Челябинск, ул. Электростальская, д. 22

Заведующий: Пономарева Елена Васильевна, тел. 721-22-84, факс 721-22-84,

E-mail: mdoyds207@yandex.ru

Главный бухгалтер: Вихерт Елена Валентиновна, тел. 721-22-84,

E-mail: mdoyds207@yandex.ru

Наличие сайта учреждения: <http://mdoyds207.ucoz.com/>

2. Особенности образовательного процесса

Дошкольное образование в учреждении осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с использованием методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образования. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ФГОС ДО определяет в п.2.7.: «Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

При определении структуры образовательного процесса мы опираемся на положения концепции Л.С. Выготского «Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослыми, затем – в совместной деятельности со сверстниками и, наконец, становится самостоятельной деятельностью ребенка», и взгляды Д.Б. Эльконина «Специфика дошкольного образования заключается в том, что обучение является по сути процессом усвоения содержания в видах деятельности».

Структура образовательного процесса

- непрерывная образовательная деятельность (*использование термина обусловлено формулировками СанПиН*);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на тезисы Н.А. Коротковой:

- Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
- Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения).
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства).
- Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграции.

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в
Непрерывная образовательная	Образовательная	

деятельность	деятельность в режимных моментах		семье
Основные формы: игра, занятие, игровая образовательная ситуация, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде	Решение образовательных задач в семье

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

Познавательная-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения экспериментов.

Продуктивная деятельность направлена на воспитание у детей интереса к эстетике окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество. Игра на музыкальных инструментах.

Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса к чтению (восприятию) книг. При этом решаются следующие задачи: создание целостной картины мира, формирование литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Ежедневный объём непрерывной образовательной деятельности определяется регламентом этой деятельности, который ежегодно утверждается заведующим. Проектирование образовательного процесса педагогический коллектив выстраивает на основе комплексно-тематической модели.

Общий объём учебной нагрузки и деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Взаимодействие МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» с социальными партнерами
по реализации задач ООП ДО**

Заключен Договор и разработан план взаимодействия с МАОУ «Гимназией № 96 г. Челябинска». Распределение выпускников, в основном, идет по месту жительства. Преимущество Основной образовательной программы дошкольного образования и Основной образовательной программы начального общего образования обеспечивается Федеральными государственными образовательными стандартами ДО и НОО.

№ ДОУ	Распределение выпускников по школам района																	
	14	24	33	42	61	70	71	73	74	82	91	92	94	96	103	140	141	В др. район
Общее кол-во вып-ков																		
ОЗ 26	4	4	0	0	4	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	-	1	4
СП 20	4	3			1		2					2	3	1	1		1	2

Взаимодействие с социокультурными институтами

№	Организация	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	МБУ «ЦППМСП Металлургического района г. Челябинска»	Ранняя диагностика и коррекция развития и обучения детей. Консультативная и практическая помощь родителям и педагогам.	Договор. ПМПК, консультирование специалистами.	Комплексное обследование детей специалистами. Рекомендации по обучению каждого ребенка.
2	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Договор. Курсы повышения квалификации для педагогов и руководителей ДОУ.	Повышение квалификации педагогов. Улучшилось качество работы с детьми.
3	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	Курсы повышения квалификации и учебные семинары	Договор. Заявки. Курсовая подготовка по разным программам	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО и ИКТ, использование ИКТ в работе с детьми.
4	МАУЗ ДГКБ №8	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Договор. Осмотр детей педиатром, консультирование родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей специалистами поликлиники. Обследование на гельминты 1 раз в год.	Динамика состояния здоровья детей. Врачебное сопровождение.
5	МКУК ЦСДБ г. Челябинска «Детская библиотека № 1»	Вовлечение детей в единое образовательное пространство «Детский сад-библиотека», обогащение кругозора детей	Договор. Совместная творческая, методическая деятельность	Сформирован интерес дошкольников к книгам и чтению

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ДО одним из компонентов в структуре образовательного процесса дошкольного учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников.

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного уровня), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДООУ и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.). В МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» реализуется Целевая программа и перспективный план по взаимодействию с семьями воспитанников, утвержденные приказом заведующего МБДОУ.

В Целевой Программе на основании современных исследований выделено несколько групп методов и форм работы с родителями:

– наглядно-информационные (нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.);

– информационно-аналитические (способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями);

– досуговые (обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольных учреждений совместных праздников и досугов);

– информационно-ознакомительные (нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. К ним можно отнести «Дни открытых дверей», Сайт ДООУ и др.).

В МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» сложилась гармоничная система работы с родителями. Родительские собрания проходят в форме диалога сотрудников ДООУ с родителями, практикуются беседы, консультации по любой проблеме или просто обмен мнением с родителями в любое удобное для родителей время. Ежегодно проводится День открытых дверей для родителей дошкольных групп, целью которого является знакомство родителей с целостным образовательно-воспитательным процессом в течение дня. Создан социальный паспорт семей.

Родители – это первые помощники воспитателей, поэтому они всегда должны быть в курсе всех происходящих в ДООУ событий. Родители входят в состав Совета ДООУ, активно участвуют в управлении и планировании работы детского сада.

Большое внимание уделяется установлению обратной связи с родителями - информированию о ходе и результатах деятельности, выявлению степени удовлетворенности родителей качеством образования (согласно ФЗ «Об образовании в РФ» *качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы). Каждые три месяца родителям предлагается

заполнить онлайн-анкету на сайте ДООУ «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования». Анализ результатов анкетирования на 01.04.2019 г. показал, что 97,53% опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и 100% - качеством услуги «Присмотр и уход за детьми» (*присмотр и уход за детьми* - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды в образовательном учреждении: музыкально-физкультурный зал (2), групповые помещения (9), кабинет инструктора по гигиеническому воспитанию, оснащенный различными видами оборудования (кварц, лампы-солюкс), методический кабинет, функциональное помещение для образовательного процесса (изостудия).

Все группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В 2018/2019 учебном году приобретено игровое оборудование, дидактические и развивающие игры, физкультурное оборудование в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также малые формы для прогулочных участков.

Информационно-методическая база насчитывает 9 компьютеров, 1 проектор, 1 копировальное устройство, 3 МФУ, 1 сканер, 4 принтера, 3 ноутбука.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории: АПС, сигнал о пожаре на пульт пожарной охраны (ПАК «Стрелец-мониторинг»), домофон, ограждение, экстренный вызов (ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Челябинской области).

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МАУЗ ДГКБ № 8 г. Челябинска. Номенклатура работ и услуг на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности:

Основное здание: № ЛО – 74-01-004132 от 09.06.2017г

Структурное подразделение: № ЛО – 74-01-004342 от 06.12.2017г

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии.

Материально-техническая база

Здания в удовлетворительном состоянии: необходимо обновление фасада, косметический ремонт в группах, замена освещения в коридоре и в хозяйственном помещении пищеблока ОЗ.

Система отопления ОЗ в рабочем состоянии. Характеристика территории ДООУ: прогулочные площадки оборудованы теневыми навесами, малыми формами, песочницами. Спортивная площадка не оборудована. Благоустройство и озеленение территории осуществляется в соответствии с планом на 2019 год: цветники, уголок леса, деревенский дворик, огород.

Питание в МБДОУ организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ, рассчитанным не менее чем на две недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДООУ. В текущем году установлена Программа НоТ: Учет по питанию в ДДУ, предназначенная для автоматизации расчетов при формировании ежедневного меню – требования.

4. Результаты деятельности МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» за 2018/2019 учебный год

Характеристика контингента воспитанников

В МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» функционирует 10 возрастных групп: 2 первых младших, 2 вторых младших, 2 средних, 2 старших, 1 подготовительная и 1 группа кратковременного пребывания (ГКП).

На 31.05.2019 г. списочный состав детей в ДОУ составляет 238 человек, муниципальное задание – 252 чел.

	Наименование программы	Возрастные группы	Кол-во групп (по возрастам)	Кол-во детей
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	1 младшая группа ОЗ	1	26
		1 младшая группа СП	-	-
		2 младшая группа ОЗ	1	28
		2 младшая группа СП	1	28
		Средняя группа ОЗ	1	24
		Средняя группа СП	1	27
		Старшая группа ОЗ	1	25
		Старшая группа СП	1	22
		Подготовительная группа ОЗ	1	24
		Подготовительная группа СП	1	
		ГКП	1	5
		Итого: 10	Итого:238	

Физическое развитие и здоровье воспитанников

Распределение детей по группам здоровья. Основное здание (ОЗ) и структурное подразделение (СП)

Учебный год	Количество детей		Группа здоровья							
			I		II		III		IV	
	ОЗ	СП	ОЗ	СП	ОЗ	СП	ОЗ	СП	ОЗ	СП
2017-2018	129	106	36 (27%)	17 (16%)	69 (54%)	69 (65%)	24 (19%)	20 (18%)	-	-
2018-2019	247		19 (8 %)		153 (62 %)		75 (30 %)		-	

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 8% детей имеют первую группу здоровья (здоровые дети), 62 % детей имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями), 30% детей имеют третью группу здоровья – дети, больные хроническими заболеваниями в компенсированном состоянии, последствия травм, не нарушающие, однако, приспособляемости к труду и условиям жизни. Детей, имеющих четвертую группу здоровья в ДОУ нет.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» реализуется программа «Здоровье» с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высокий	33%	34%	39%
Средний	67%	68%	61%
Низкий	-	-	-

Заболеваемость

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Среднесписочный состав	125	251	234
Всего дней посещения	22247	21467	41476
Посещаемость на 1 ребенка в год	178	177	146,08
Пропуски	8661	8491	15941
Всего пропусков по простудным заболеваниям	2393	2223	2653
Число пропусков на одного ребенка в год	69	70,17	68,12
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	19	12,6	11,3
Средняя продолжительность одного заболевания	7	7	7
Количество часто и длительно болеющих детей	9	8	7
Число детей ни разу не болевших за год	6	7	7
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	4,8	5,7	3,2

Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

Педагоги регулярно проводят следующие оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, корригирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные игры в группе и на воздухе, сон без маек.

Перечень оздоровительных и медицинских услуг

- ежегодный профилактический осмотр детей врачами - узкими специалистами
- профилактические прививки (с согласия родителей)
- кварцевание групповых комнат

Пропаганда основ здорового образа жизни

- спортивные праздники
- информация для родителей на стендах и папках-передвижках в группах, в ленте новостей на сайте МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»

**Сведения об участии педагогов и воспитанников МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»
в конкурсах различного уровня
за 2018/2019 учебный год (в хронологическом порядке)**

№	Наименование и уровень мероприятия	Вид, название, техника работы	Дата проведения	Участники	Руководитель	Результат
1	Выставка Цветов и плодов	Экспозиция «Познавать, чувствовать, творить!»	Август 2018 г	Воспитатели (ОЗ и СП) Мошкола М.Б. Цехмистренко Н.В. Квашнина С.В. Коробкова В.Н.	Заведующий Пономарева Е.В.	Грамоты участникам
2	Районный конкурс художественного чтения «Читай-ка»	Литературное творчество Стихотворение	Ноябрь 2018	(ОЗ) Дети старшей и подготовительной групп 3 чел	Воспитатели Галиакбарова Р.М. П.гр. Болдина Н.Г. Ст.гр	Участие Участие Грамота призёра и Благодарственное письмо
3	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	Рисунок «Художник»	Октябрь 2018 г.	(ОЗ) 1 ребенок П.гр.	Воспитатель Цехмистренко Н.В.	Диплом
4	Областной природоохранной социально-образовательный проект «Южный Урал – территория Эколят – Молодых защитников природы»	Конкурс рисунков «Эколята – защитники природы»	Октябрь-ноябрь 2018	3 детей:	Воспитатели Болдина Н.Г.	Участие
		<ul style="list-style-type: none"> • Рисунок «Юный энтомолог» • Рисунок • Рисунок 		1 чел. Ст.гр (ОЗ)		
		Фотоконкурс «Природа Южного Урала»	Октябрь-ноябрь 2018	Основное здание	Воспитатели Филипенко Н.Л.	Участие
		<ul style="list-style-type: none"> • «Дети осенью» • «Божья коровка» • «Синичка» • «Зимнее яблочко» <ul style="list-style-type: none"> • Фото (2 шт) • Фото • Фото 		<ul style="list-style-type: none"> • 1 чел. Ср.гр (СП) • 1 чел. Ср.гр (СП) 		
Акция «Эколята помогают нашим друзьям»	Октябрь-ноябрь 2018	Воспитатели (ОЗ) Болдина Н.Г.	Ст. воспитатель Яценко Е.Ю.	Участие		
				Жеребцова Ю.Н. Степанова Т.А.		

		– птицам»		Цехмистренко Н.В. (СП) Мансурова И.Ф. Степанова Т.А. Коробкова В.Н.		
		Экологическое занятие «Азбука природолюбия»	Октябрь- ноябрь 2018	Воспитатели (ОЗ) Филипенко Н.Л. Миронова Е.Ю.	Ст. воспитатель Яценко Е.Ю.	Участие
5	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	Конкурс творческих работ «Безопасный Интернет – детям»	Сентябрь- ноябрь 2018	(ОЗ) 2 чел. П.гр	Воспитатель Мошкола М.Б.	Участие
6	Районный творческий конкурс «Единороссик» - 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Литературное творч-во «Ода Единороссику » • Композиция «Единороссик » • «В единстве России – наша сила» • «Единая Россия – сильная Россия» • «Мы за сильную Россию» 	Октябрь- ноябрь 2018	Воспитатели (ОЗ) Сиразова Л.И. Квашнина С.В. Коллективная работа детей П.гр 1 чел. Ст.гр. 1 чел. Ср.гр.	Ст. воспитатель Яценко Е.Ю. Воспитатели (СП) Коробкова В.Н. Степанова Т.А. Мансурова И.Ф.	Диплом
7	Областной открытый конкурс елочной игрушки «Уральская матрешка»	<ul style="list-style-type: none"> • Матрех с малахитовой шкатулкой • Матрешка- декупаж • Матрешка деревянная • Матрешка- металлург 	Декабрь 2018	1 чел. Ст.гр (ОЗ) 1 чел.Ст.гр (ОЗ) 1 чел. Ср.гр. (ОЗ)победитель 1 чел. Ст.гр (СП)	Квашнина С.В. Болдина Н.Г. Сиразова Л.И. Миронова Е.Ю. Степанова Т.А., Мансурова И.Ф.	Диплом победителя
8	Городской конкурс по БДД «Заметная семья»	•	Январь 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Семья Яценко, 1-я мл.гр (ОЗ) • Семья Ветровых, Ст.гр (ОЗ) • Семья Степановых, Ст. гр (СП) • Семья Коробковых, П. гр (СП) • Семья Блинниковых, Ср. гр. (СП) • Семья 	Ст. воспитатель Яценко Е.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом участника • Диплом участника • Диплом участника • Диплом участника • Диплом участника • Диплом участника

				Пьянковых, 2-я мл. гр. (СП) • Семья Абдрахмановых, 2-я мл. гр (СП)		• Диплом победител я
9	Детский творческий конкурс групповых коллективных работ от «Маркер Игрушка»	<ul style="list-style-type: none"> • Бумагопласт ика «Розы» • Бумагопласт ика «Торт из цветов» • «Весеннее настроение» • «Тюльпаны» • «Ромашки» 	Февраль- март 2019	Воспитатели (ОЗ) • Филипенко Н.Л. 2 мл.гр. • Цехмистренко Н.В. подгот.гр. • Миронова Е.Ю. Ср.гр. • Галиакбарова Р.М подгот.гр. • Сиразова Л.И. Ср.гр	Ст. воспитатель Яценко Е.Ю.	Сертифика ты Диплом победител я
10	Отборочный этап XXII городского Фестиваля- конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	• Танец «Веселые строители»	Февраль 2019	• 3 детей Ср.гр.	Воспитатель (ОЗ) Сиразова Л.И.	Участие
11	Отборочный этап городского конкурса «Маленький принц»	Команда «Экопатруль»	Март- апрель 2019	5 чел. Ст. и П.гр	Воспитатели (ОЗ) Цехмистренко Н.Г. Квашнина С.В. Болдина Н.Г.	Грамота 1 место
12.	Городской конкурс «Маленький принц»	Команда «Экопатруль»	Март- апрель 2019	3 чел. П.гр. 2 чел. Ст.гр.	Воспитатели (ОЗ) Цехмистренко Н.Г. Квашнина С.В. Болдина Н.Г.	Грамота 3 место
13.	Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска»	Номинация «Лучшее интернет- представительст во дошкольной образовательной организации»	Март-май 2019	Ст. воспитатель Яценко Е.Ю.	Заведующий Пономарева Е.В.	Участие
14.	Межрегиональн ый конкурс творческих работ детей и подростков «Знатоки и умельцы Урала 2019» (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Номинация: «Художественн ая» Рисунок «Уральские горы»	Март- апрель 2019	1 чел, П.гр	Педагог дополнительног о образования Мошкола М.Б.	Диплом 1 место Благодарс твенное письмо

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2018/2019 учебном году в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» были определены годовые задачи методической работы:

- Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с целью реализации регионального компонента в образовательном процессе ДОУ.
- Формировать экологическую культуру участников образовательного процесса через создание условий для организации деятельности по экологическому воспитанию.

Для эффективного решения годовых задач были проведены следующие мероприятия:

Виды и содержание деятельности	Срок	Ответственный	Результат
1. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с целью реализации регионального компонента в образовательном процессе ДОУ.			
Тематический контроль 1. Готовность групп к 2018-2019 уч. году 2. Соответствие образовательной деятельности по реализации регионального компонента требованиям ООП ДОУ.	Август Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Аналитическая справка по итогам контроля
Семинар <u>Тема:</u> «Формирование методической компетентности педагогов в области реализации регионального компонента в содержании образования дошкольников». <u>План:</u> 1. Анализ состояния педагогической работы по реализации регионального компонента 2. Отбор содержания и планирования работы с детьми в соответствии с темой недели и возрастными особенностями дошкольников. 3. Активизация индивидуальных и творческих способностей педагогов. 4. Формы взаимодействия с родителями: совместные проекты, обогащение РППС, создание мини-музеев и выставок, альбомов, презентация народных костюмов и национальных блюд и т.д. 5. Организация проектной деятельности (выбор темы и составление плана реализации проекта)	Октябрь	ст. воспитатель, воспитатели	Материалы семинара
Родительское собрание «Край родной, навек любимый»	Сентябрь	воспитатели	Протокол
Выставка «Осенняя пора, очей очарованье...»	Октябрь	воспитатели	
Смотр-конкурс «Лучший уголок родного края»	Декабрь	ст. воспитатель, воспитатели	Приказ и справка по итогам конкурса
Педагогический совет <u>Тема:</u> «Реализация регионального компонента ООП ДО»	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Протокол заседания педагогическ

<p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля «Соответствие образовательной деятельности по реализации регионального компонента требованиям ООП ДОУ». 2. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок родного края» 3. Презентация проектов по теме «Родной свой край люби и знай» воспитателями всех возрастных групп 4. Подведение итогов мероприятий по реализации годовой задачи 5. Подготовка к семинару 			ого совета
<p>Выставка «Зимняя фантазия»</p>	Декабрь	воспитатели	
<p>2. Формировать экологическую культуру участников образовательного процесса через создание условий для организации деятельности по экологическому воспитанию</p>			
<p>Семинар <u>Тема:</u> «Формирование экологической культуры участников образовательного процесса через создание условий для организации деятельности по экологическому воспитанию» <u>Вопросы семинара:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Система экологического образования в ДОУ как целостный педагогический процесс» Яценко Е.Ю. 2. «Экологические занятия как форма специально организованной деятельности детей» (типы экологических занятий) Мансурова И.Ф. 3. «Экологические проекты — универсальная форма экологического воспитания дошкольников» Коробкова В.Н. 4. «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдений и исследовательской деятельности» Стрижнева Ю.Н., Варанкина А.В. 5. «Экологическое воспитание детей в играх» Степанова Т.А., Жеребцова Ю.В. 6. «Моделирование в экологическом воспитании дошкольников» Филипенко Н.Л. 7. «Организация развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию в группе с учетом ФГОС ДО» Квашнина С.В., Болдина Н.Г. 8. «Территория ДОУ – практико-ориентированная среда экологического образования дошкольников» Сиразова Л.И, Миронова Е.Ю. 9. «Экологическая акция как средство формирования экологической культуры участников образовательных отношений» Цехмистренко Н.В., Галиакбарова Р.М. 10. «Формирование экологической культуры родителей (законных представителей) воспитанников» Филиппова В.А., Жаркевич А.В. 	Январь	ст. воспитатель, воспитатели	Материалы семинара
<p>Родительское собрание «Формирование экологической культуры родителей (законных представителей)»</p>	Февраль	воспитатели	Протокол

Акция «Сохраним природу в чистоте»	Февраль	воспитатели	
<p>Конкурс «Лучшая организация деятельности по экологическому воспитанию дошкольников»</p> <p>1 этап - открытые показы непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (экологическое воспитание);</p> <p>2 этап - уголок природы;</p> <p>3 этап – защита экологического проекта.</p> <p>Признать победителями Конкурса и наградить грамотами следующих воспитателей:</p> <p>1 место: Жеребцова Ю.В., Квашнина С.В.</p> <p>2 место: Степанова Т.А., Стрижнева Ю.Н.</p> <p>3 место: Сиразова Л.И., Цехмистренко Н.В., Болдина Н.Г.</p> <p>Номинации:</p> <p>«Лучший экологический проект» - Жаркевич А.В., Филиппова В.А.</p> <p>«Лучший уголок природы» - Филипенко Н.Л.</p> <p>«Лучшая идея экологического мероприятия» - Коробкова В.Н.</p>	Март	Ст. воспитатель	Приказ и справка по итогам конкурса
<p>Педагогический совет</p> <p><u>Тема:</u> «Экологическая культура личности как результат экологического воспитания»</p> <p><u>План:</u></p> <p>1. Итоги конкурса «Лучшая организация деятельности по экологическому воспитанию дошкольников»</p> <p>2. Подведение итогов мероприятий по реализации годовой задачи</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картотеки - схемы и модели - банк конспектов - банк проектов -консультации для воспитателей и родителей- - благоустройство и озеленение территории ДОУ 	Март	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Протокол заседания педагогического совета
Выставка творческих работ «Мир, в котором мы живем» (рисунки, коллажи, коллективные и индивидуальные работы)	Апрель	ст. воспитатель, воспитатели	
<p>Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов</p> <p><u>Тема:</u> «Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p><u>Цель:</u> Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса и организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО.</p>	В течение года	ст. воспитатель, воспитатели	Материалы семинара

5. Кадровый потенциал

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Стаж работы	Категория
Административно-управленческий персонал					
1	Пономарева Е.В.	заведующий	Высшее	23 года	
2	Мишурина Л.А.	заведующий СП	Высшее	52 года	
Педагогический персонал					
1	Яценко Е.Ю	ст. воспитатель	Высшее	19 лет	1
2	Болдина Н.Г.	воспитатель	Высшее	13 лет	1
3	Варанкина А.В.	воспитатель	Высшее	24 года	1
4	Галиакбарова Р.М.	воспитатель	Среднее спец.	6 лет	СЗД
5	Жаркевич А.В.	воспитатель	Среднее спец.	23 года	СЗД
6	Жеребцова Ю.В.	воспитатель	Высшее	11 лет	Высшая
7	Квашнина С.В.	воспитатель	Среднее спец.	11 лет	1
8	Коробкова В.Н.	воспитатель	Среднее спец.	12 лет	СЗД
9	Колодяжина О.Н.	воспитатель	Высшее	27 лет	Высшая
10	Мансурова И.Ф.	воспитатель	Среднее спец.	8 лет	СЗД
11	Мошкола М.Б.	воспитатель	Среднее спец.	23 года	1
12	Сиразова Л.И.	воспитатель	Высшее незаконченное, 4 курс	3 года	СЗД
13	Скоробогатова Е.Ю.	воспитатель	Высшее	3 года	Б/К
14	Степанова Т.А.	воспитатель	Высшее	10 лет	1
15	Стрижнева Ю.Н.	воспитатель	Высшее	10 лет	1
16	Филипенко Н.Л.	воспитатель	Высшее	18 лет	1
17	Филиппова В.А.	воспитатель	Среднее спец.	28 лет	СЗД
18	Цехмистренко Н.В.	воспитатель	Высшее	22 года	1

Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию 100 %

Характеристика педагогического состава

Возраст			Педагогический стаж			Квалификация		
Годы	Кол-во педагогов	%	Годы	Кол-во педагогов	%	Наличие к/категории	Кол-во педагогов	%
23-35	3	17	1-5	2	11	Без категории	1	5
35-45	9	50	5-10	1	5	Соответствие занимаемой должности	6	33
45-55	5	28	10-20	8	44	Высшая	2	11
свыше 55	1	5	20-30	7	40	Первая	9	50

Статистические данные о квалификации педагогических работников на 31.05.2019

Всего педагогов	Всего аттестовано	Высшая категория	1 категория	СЗД	В т.ч. в текущем учебном году	Не аттестовано
18	17	2	9	6	4	1
100 %	94%	11 %	50 %	33%	22 %	5%

Повышение квалификации педагогических кадров

В 2018/2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 10 человек

№	Ф. И. О. педагога, должность	Тема	Кол-во часов	Место
1	Пономарева Е.В. заведующий ДОУ	«Управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации ФГОС ДО» 11-22.03.2019 (Удостоверение)	72 ч	ГБУ ДПО ЧИППКРО
2	Яценко Е.Ю. Ст. воспитатель	«Управление образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (Удостоверение) 13-24.05.2019	72 ч.	МБУ ДПО ЦРО
		«Внутренняя система оценки качества образования дошкольной образовательной организации. Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства» 18-20.03.2019	24 ч.	МБУ ДПО РЦОКИО
		«Антитеррористическая защищенность» (Свидетельство) 09-18.04.2019	16 ч	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»
		«Использование шкал ECERS в оценке и развитии качества дошкольного образования». 08-09.11.2018 (Сертификат).	16 ч	ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ
3	Варанкина А.В. воспитатель	«Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 12.11-23.11.2018 г (Удостоверение)	72 ч.	ГБУ ДПО ЧИППКРО
4	Мошкола М.Б. ПДО	«Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций» (в условиях реализации ФГОС ДО). 14.01-25.01.2019(Удостоверение)	72 ч	ГБУ ДПО ЧИППКРО
5	Жеребцова Ю.В. воспитатель	«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (Удостоверение)	72 ч.	МБУ ДПО ЦРО
6	Сиразова Л.И. воспитатель			
7	Галиакбарова Р.М воспитатель			
8	Степанова Т.А. воспитатель			
9	Цехмистренко Н.В. воспитатель			
10	Филиппова В.А. воспитатель			

Воспитатель Сиразова Л.И. получает высшее образование по специальности «Психология и педагогика инклюзивного образования» в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Педагоги МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» принимали участие в работе ГПСП воспитателей раннего возраста (Жаркевич А.В.), воспитателей по изодейтельности (Мошкола М.Б.).

Участие педагогов в конференциях различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Ф.И.О. и должность участника	Форма участия	Дата проведения	Результат
1.	Всероссийская конференция «Дошкольное	г. Москва, Ассоциация руководителей	Пономарева Е.В., заведующий	Слушатель	18-20 феврал я 2019	Свидетельство

	образование – 2019»	образовательных организаций			г.	
2.	Всероссийский научно-педагогический Форум «Современный ребенок – современный педагог»	Площадки на базе образовательных организаций г. Челябинска	Пономарева Е.В., заведующий Яценко Е.Ю., старший воспитатель	Слушатель	12-29 марта 2019	Сертификат участника Сертификат участника
3.	XVII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы»	г. Челябинск ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Яценко Е.Ю., старший воспитатель Филипенко Н.Л., воспитатель	Статья «Система экологического образования в ДОУ как целостный педагогический процесс» Статья «Моделирование в экологическом образовании дошкольников»	18–19 апреля 2019 года.	Сертификат участника Сертификат участника
4.	VIII Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2019)	Г. Москва, МГИМО МИД России	Пономарева Е.В., заведующий	Слушатель	30 мая – 1 июня 2019	- Сертификат участника конференции - Сертификат участника Открытой образовательной программы - Удостоверение о повышении квалификации 72 ч. «Современный детский сад. Новые подходы и технологии в условиях ФГОС» 29.05-01.06.2019 (АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования»)

Методическая работа детского сада строится с учетом годовых задач, на основе анализа результатов образовательного процесса, квалификации педагогов и их запросов.

В рамках реализации годовой задачи «Формировать экологическую культуру участников образовательного процесса через создание условий для организации деятельности по экологическому воспитанию» педагоги приняли участие во Всероссийских интернет-олимпиадах экологической направленности.

№	Ф.И.О. педагога	Наименование олимпиады
1	Яценко Е.Ю., старший воспитатель	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская олимпиада «Время знаний». Номинация: «Правовые основы управления и организации деятельности ДОУ». 16.02.2019. Диплом. 1 место
2	Болдина Н.Г., воспитатель	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская олимпиада «Время знаний». Номинация: «Воспитание гармоничного отношения к природе». 19.02.2019. Дипломы.
3	Квашнина С.В. воспитатель	
4	Сиразова Л.И. воспитатель	

5	Миронова Е.Ю. воспитатель	1 место	
6	Филипенко Н.Л. воспитатель		
7	Филиппова В.А. воспитатель		
8	Жаркевич А.В. воспитатель		
9	Цехмистренко Н.В. воспитатель		
10	Галиакбарова Р.М. воспитатель		
11	Жеребцова Ю.В. воспитатель		
12	Степанова Т.А. воспитатель		
13	Мошкола М.Б., ПДО		Всероссийская олимпиада «Время знаний». Номинация: «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование». 19.02.2019. Диплом. 1 место

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Отмечается ежегодное повышение уровня образования и квалификации педагогов, обеспечивающее активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми. Планируется дальнейшее обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ООП ДО.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 1/13

Воспитанники/все сотрудники – 1/5

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

№ п/п	Показатели	ед. изм.	2016/2017 уч.г	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г
1.	Производственные показатели:	тыс. руб.			
1.1.	Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс.руб. и %)		12065- 100%	13172-100%	26578.7
	1) бюджетные средства		10210	11014	22693,3
	2) расходы на заработную плату и начисления		8238	8843	18962
	3) расходы на питание детей, в том числе:		1814,5	1880	4164,2
	- из бюджета		830,5	879,4	1216,1
	- за счет средств родителей		984	900,7	2948,1
	- фактическая стоимость питания 1 дето/дня	руб.	89,0	90,21	
	- расходы на приобретение оборудования и инвентаря		26,7	0	4,5
	- хозяйственные расходы		75	45	51
	- расходы на приобретение мягкого инвентаря		0	0	0
	- расходы на капитальный ремонт		0	0	0
	- родительская плата (собрано всего)		1180	1109	2985,4
1.2.	Показатели экономической эффективности:				
1.2.1.	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования	тыс. руб.	12065	13172	26578,7

	(из бюджета+род.плата+прочие источники)				
1.2.2.	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	тыс. руб.	76	82	131,9
1.2.3.	Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	%	10%	14%	5%
1.2.4	Размер родительской платы	тыс. руб.	1700	1900	1900
1.2.5.	Число детей, освобожденных от платы - полностью (100%); - частично (50%)	чел чел	12 12	15 15	28 23
1.2.6.	Местные льготы по родительской плате Количество детей, пользующихся местными льготами *	чел	12	15	28
1.2.7.	Количество детей, охваченных платными образовательными услугами		0	0	0
1.2.8.	Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	тыс. руб.	7,9	9,07	9,50
1.2.9.	Средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)	руб.	717,173	826	958,3
3.	Показатели развития материально-технической базы:				
3.1.	- Ремонт отдельных частей зданий:		0	0	0
	- цоколь;		0	0	0
	- подвал;		0	0	0
	- фасад;		0	0	0
	- кровля;	тыс. руб.	0	0	0
3.2.	Ремонт систем:		0	0	0
	- теплоснабжения;		0	93,5	0
	- водоснабжения;		0	0	0
	- канализации;		0	0	0
	- вентиляции;		0	0	0
3.3.	Замена:		0	0	0
	- технологического оборудования;		0	0	0
	- учебного оборудования;		0	0	0
	- игрового оборудования;	тыс. руб.	0	0	0
	- медицинского оборудования;		0	12,8	0
	- мебели;		0	0	0
	- окон;		0	0	0
	- дверей		26,9	37	0
4.	Прочие показатели:	тыс. руб.			
	- реализация целевых программ (компенсация части родительской платы;		452	454	771,6
	- организация питания м/обесп. и др.		378	425	93,5

Внебюджетные средства

№	Наименование показателей	Объем финансирования расходов		
		2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.
		1094	1422	2999,1
1.	Прочие услуги (оплата АПС, тревожной кнопки, обслуживание ПС,	9	12,0	0
2	Приобретение основных средств	0	0	0
3.	Оплата продуктов питания	984	1355	298,1
4.	Приобретение прочих мат. запасов	101	67	51
	Итого:	1094	1422	2999,1

*Отдельные категории воспитанников имеют право на предоставление льгот по родительской плате в соответствии с Порядком установления, оплаты и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска, реализующих образовательную программу дошкольного образования (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 28.12.2017 № 2443-у, Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 27.09.2018 № 2053-у «О внесении изменений в приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 28.12.2018 № 2443-у»)

7. Заключение. Перспективы и планы развития на следующий учебный год

Выявленные и проанализированные позитивные изменения и проблемы не исчерпывают весь спектр вопросов, которые находятся в центре внимания администрации МБДОУ и решаются в ходе ежедневной работы.

Таким образом, итоговый анализ деятельности дошкольного учреждения за 2018/2019 учебный год позволяет оценить выполнение годовых задач на оптимальном уровне и ставит перед коллективом МБДОУ на новый 2019/2020 учебный год задачи, которые позволяют постепенно переводить образовательное учреждение в качественно новое состояние, стимулирующее развитие личности педагога и ребенка в свете ФГОС ДО и тенденций развития образовательной системы.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены задачи, которые являются приоритетными и требуют дальнейшего решения:

- Создание организационно-управленческих условий для реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части организации дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов как основа построения развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.
- Разработка и внедрение модели развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий.
- Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО.
- Требуется вложение дополнительных финансовых средств для:
 - переоснащения пищеблока современным оборудованием;
 - оснащения музыкально – спортивного зала;
 - оборудования спортивной площадки;
 - благоустройства и озеленения территории МБДОУ ДС № 207.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Улучшение материально-технической базы МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»
3. Выполнение муниципального задания. Рациональное расходование бюджетных средств.
4. Реализация Программы Развития МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» на 2018-2023 гг.
5. Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО.
6. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня.