

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 207 г. Челябинска»**

Электростальская ул., 24, г. Челябинск, 454031, тел./факс (351) 721- 22 -84,  
E-mail: mdoyds207@yandex.ru

**ПРИНЯТО:**

педсоветом МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»  
от «21» марта 2018 г.  
протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ:**

и. о. Заведующего МБДОУ ДС № 207  
Е.А. Наконечная  
Приказ № 01-07/28  
от «19» марта 2018 г.



**Итоги самообследования 2017/2018 учебный год**

**ВВЕДЕНИЕ:**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления публичного доклада МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	%	86	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	111	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	%	86	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	%	87	Анкеты родителей
2	Разработанность основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует		Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие		Наличие
		Степень возможности предоставления	3	3	Информационные уголки для

		информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			родителей, брошюры, информация на сайте МБДОУ ДС № 207
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	3	3	По каждой ООП в соответствии с ОПД
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» и возможностям педагогического коллектива	Соответствует		Соответствует, Наличие основной образовательной программы
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует		Соответствует, Наличие рабочих программ
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие		Наличие
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	3		Наличие в штате инструктора по гигиеническому обучению, оснащённые медкабинеты, заключен договор с МБУЗ ДГКБ поликлиника № 8 (врачебное сопровождение, осмотр детей специалистами, консультации для родителей)
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической	10%	11	3 педагога имеют удостоверения ГБОУ ЧИППКРО «Современные педагогические технологии развития

		работы			детей в условиях внедрения ФГОС ДО», 3 педагога имеют удостоверения МБУДПО УМЦ «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 2 педагога имеют удостоверения ФГБОУ ЧГПУ «Содержание и технологии введения ФГОС ДО», 2 педагога имеют удостоверения МБУДПО УМЦ «Деятельность педагогических работников ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО» 1 педагог имеет удостоверение ГБОУ ЧИППКРО «Инновационные методы управления ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования»
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3		Мониторинг
Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности		3		Система индивидуальной работы с детьми	
Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности		3		В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом	

					возраста, интересов и возможностей детей
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3		В рамках годового плана, по запросам педагогов и родителей
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	3	Соответствует	В каждой группе развивающая предметно-пространственная среда соответствует ООП с учетом возраста, интересов и возможностей детей
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)		3	Соответствует	Соответствует	
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения		3	Соответствует	В каждой группе имеются зоны для общения и совместной деятельности	

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Качество реализации проектов Программы развития МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» (задач, условий и механизмов)	3	Наличие	В течении учебного года качественно реализованно три проекта
2	Эффективность системы плано-прогностической работы в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3	Наличие	Годовой план работы, план повышения квалификации, план закупок
		Преимственность с Программой развития	3		Годовые задачи взяты из Программы Развития
		Своевременность корректировки планов	2		Корректировки вносятся своевременно
		Обеспечение гласности и информационная открытость МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	3		Публичный доклад своевременно публикуется на сайте МБДОУ ДС № 207
3	Эффективность организационных условий МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	<b>Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).</b>	1-2-3		Имеются: лицензия, Устав, договоры с родителями
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска», законодательным нормативным актам в области образования	3		соответствует

	<b>Развитие государственно-общественного управления</b>	<b>1-2-3</b>		Имеется Совет ДОУ
	Развитие сетевого взаимодействия	2		
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3		Этические нормы соблюдены, жалобы со стороны родителей (законных представителей) отсутствуют
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3		В коллективе присутствует наличие деловых отношений (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)
	Благоприятный психологический микроклимат	3		В коллективе создан благоприятный микроклимат
	Включение педагогов в управление МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска», делегирование полномочий в коллективе	3		Включение в проверки членов педагогического коллектива
	Функционирование педагогического совета МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	3		Имеется положение о педагогическом совете МБДОУ ДС № 207, протоколы педагогических советов
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов разнообразные формы взаимодействия педагогов).	3		Анкетирование педагогов, фнкционирование на базе МБДОУ ДС № 207, на бесплатной основе ИЗО студии
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин;	3		Методическое объединение воспитателей на уровне ДОУ: Болдина Н.Г..., воспитатель, 1 кв.

		определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			категория, НОД «Берегите природу», Мошкола М.Б., воспитатель 1 кв. категория, НОД по ИЗО «Времена года – Красота круглый год»», Цехмистренко Н.В., 1 кв. категория, мастер-класс по бисероплетению, «Веточка мимозы», Галиакбарова Р.М., СЗД, НОД «Формировать познавательный интерес к животному и растительному миру Урала»
4	Эффективность инновационной деятельности МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	Актуальность и перспективность выбранных МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска» вариативных программ и технологий.	3		
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3		Согласованы ООП
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	3		Обеспечены
		<b>Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска» инновационного процесса.</b>	<b>1-2-3</b>		Модель системы методической работы МБДОУ ДС № 207 г. Челябинска – ст. воспитатель Е.А.Наконечная
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3		Соблюдение



	условий в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Соблюдение норм охраны труда	3		Травматизм отсутствует
6	Эффективность организации питания в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	<b>90 %</b>	
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие		Обоснованные жалобы отсутствуют

Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	87	Анкета для родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	15	Грамоты, дипломы
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	54	
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной	%	100	

		зрелости			
--	--	----------	--	--	--

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение		Имеется утверждённый регламент НОД
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие		Соответствует
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	3		Обеспечение
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3		Созданы все условия для познавательной активности самостоятельной деятельности
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3		Виды деятельности чередуются
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	3		Используются технические средства обучения, информационно-коммуникативные технологии
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3		Соответствует
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3		Планы соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального	3		Образовательная работа

		развития детей при планировании образовательной работы			планируется с учётом индивидуального развития детей
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	2		Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3		Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2		Соответствует
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие		Подключены
		Наличие локальной сети в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Наличие		Имеется
		Своевременность обновления оборудования	3		Обновление оборудования происходит по мере необходимости

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие		Соответствует
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3		Используется
		Степень обеспечения техническими	2		В достаточном объёме

		средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса			
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие		Соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие		Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие		Соответствует
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3		По мере поступления финансовых средств
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2		Требуется ремонт канализации
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности МБДОУ ДС № 207 г. Челябинска»	3		Соответствует

Объект самообследования **Кадровое обеспечение МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100	Вакансии: помощник воспитателя
		Соответствие работников	Соответствие		Соответствует

		квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям			
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	Полная укомплектованность педагогическими кадрами
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	25	Диплом 1, 2 степени
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	Не имеют
2	Эффективность управления кадровым потенциалом МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Наличие		Имеются
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие		Имеются
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие		Имеются

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие		Соответствует ООП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	3		Соответствует ООП

2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска» по образовательной работе с детьми	наличие	45%	Наконечная Е.А. – ст. воспитатель, победитель всероссийского конкурса в номинации ФГОС 1 место «Создание развивающей предметно-пространственной среды», Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов «Основы, структура и содержание ФГОС 1 место, Квашина С.В. – воспитатель, участие во всероссийском конкурсе в номинации ФГОС 2 место «Внедрение проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ» Мошкола М.Б. – воспитатель, всероссийского конкурса в номинации ФГОС 1 место "Обучение детей детей творческому рассказыванию по картинам" Филипенко Н.Л. – воспитатель, участие во всероссийском конкурсе в номинации ФГОС 2 место "Первые шаги в мир хороших наук", Болдина Н.Г. – воспитатель, участие во всероссийском конкурсе в номинации ФГОС 1 место «Создание развивающей предметно-пространственной среды»
		Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска» по работе с родителями	отсутствие		Наличие
3	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ «ДС № 207	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	3		Наличие

	г.Челябинска» справочной и художественной литературой	<b>Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники</b>	<b>Наличие/отсутствие</b>		Наличие
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	2		Соответствует ООП
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	2		Удовлетворены (анкетирование)

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска», осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие		Наличие
		<b>Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»</b>	1-2-3		Имеются: приказ, положение, план ВСОК ДО.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	<b>Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»</b>	Наличие/отсутствие		Наличие
		Наличие методик оценки качества	Наличие		Наличие

	образования в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»			
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Наличие		Наличие

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	256	Форма 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	251	Форма 85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	Форма 85-к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	118	Форма 85-к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	133	Форма 85-к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человека/100%	256	Форма 85-к
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека/100%	251	Форма 85-к
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человека/100%	5	Форма 85-к
1.4.3	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человека/100%		



	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человека/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человека/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11%	14	Форма 85-к
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	Форма 85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	58 %	9	Форма 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	58 %	9	Форма 85-к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	54 %	8	Форма 85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	54 %	6	Форма 85-к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 %	8	Форма 85-к
1.8.1	Высшая	%	1	Форма 85-к
1.8.2	Первая	45 %	10	Форма 85-к
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100 %	11	Форма 85-к
1.9.1	До 5 лет	27 %	1	Форма 85-к
1.9.2	До 30 лет	73 %	16	Форма 85-к
1.9.3	Свыше 30 лет		0	Форма 85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 %	1	Форма 85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте после 30 лет		16	Форма 85-к

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 %	1	Форма 85-к
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54%	7	Форма 85-к
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %	13	Форма 85-к
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 132 детей	8,34	
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет		Нет в штатном расписании
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет		Нет в штатном расписании
1.15.4	Логопеда	Да/нет		Нет в штатном расписании
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет		Нет в штатном расписании
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет		Нет в штатном расписании
2.	<b>Инфраструктура</b>	Да/нет		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1384:251=5,5 1 кв. м	

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	138 кв. м	
2.3	Наличие физкультурно- музыкального зала	Да/нет		Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет		Да

Наконечная Е.А.  
721 22 84