

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 207 г. Челябинска»
Электростальская ул., 24, г. Челябинск, 454031, тел./факс (351) 721- 22 -84,
E-mail: mdoyds207@yandex.ru

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»
Протокол от «15» апреля 2019 г. № 3



Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» за 2018 год

ВВЕДЕНИЕ:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска», публикуются на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направляются учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	%	97,53	Анкеты родителей. Сводная информация по ДОУ на 01.01.2019 (письмо МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» от 15.01.2019 № 25)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	97,53	Анкеты родителей. Сводная информация по ДОУ на 01.01.2019 (письмо МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» от 15.01.2019 № 25)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	%	97,53	Анкеты родителей. Сводная информация по ДОУ на 01.01.2019 (письмо МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» от 15.01.2019 № 25)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	%	0	В 2018 году дополнительные образовательные услуги не оказывались
2	Разработанность основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует		Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие		Наличие планов взаимодействия с МКУК «ЦСДБ» Детская библиотека № 1, МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информационные уголки для родителей, памятки, буклеты, информация на официальном сайте МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» (http://mdoyds207.ucoz.com/)

3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	Требуется пополнение УМК
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует. Наличие основной образовательной программы Описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП, квалификацией педагогов
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие в штате инструктора по гигиеническому воспитанию, лицензированы медицинские кабинеты в ОЗ и СП, заключен договор с МАУЗ ДГКБ № 8 (медицинское обслуживание, профилактические осмотры детей специалистами, консультативно-методическая помощь)
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Проводятся ежегодные профилактические осмотры детей в декретированные сроки и дополнительно по эпидемиологическим показаниям, вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, дополнительная иммунизация,

					обследование на гельминты и туберкулез
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100 %	7 педагогов имеют удостоверения ГБУ ДПО ЧИППКРО «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО», 6 педагогов имеют удостоверения МБУ ДПО УМЦ (ЦРО) «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 1 педагог имеет удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 1 педагог имеет удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО «Физическая культура и укрепление здоровья воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО», 2 педагога имеют удостоверения МБУ ДПО УМЦ «Деятельность педагогических работников ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО», 1 педагог имеет удостоверения ГБУ ДПО ЧИППКРО «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО», 1 педагог имеет удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО «Инновационные методы управления ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного

					образования»
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Автоматизированная информационная система «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении» позволяет дать оценку индивидуального развития воспитанников, проследить его динамику и разработать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Система индивидуальной работы с детьми на основе индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по итогам мониторинга
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, имеются центры активности с учетом возраста, интересов и возможностей детей
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В рамках годового плана, а также по индивидуальным запросам педагогов и родителей
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	В каждой группе развивающая предметно-пространственная среда соответствует ООП с учетом возраста, интересов и возможностей детей, но не в полной мере
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на	1-2-3	2	Соответствует не в полной мере: Отсутствие модульной мебели, матов, мягких модулей,

		участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			полифункциональных предметов, некоторых сертификатов безопасности и качества. Ведется работа
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В каждой группе имеются зоны для общения и совместной деятельности, но отсутствует возможность для уединения. Спальни являются частью групповых ячеек, музыкальный и спортивный зал совмещены, поэтому на 1 ребенка приходится не более 2 кв.м свободной площади

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Качество реализации проектов Программы развития МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В течение календарного года были проведены мероприятия с целью реализации двух проектов: «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников» (годовая задача «Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников», разработана Целевая программа и перспективный план, совершенствование форм работы с семьями); «Обеспечение повышения профессионального

					мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» (постоянно действующий практико-ориентированный семинар, персонифицированные программы повышения квалификации педагогов, курсовая подготовка педагогов)
2	Эффективность системы плано-прогностической работы в МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план работы учреждения, план повышения квалификации и аттестации педагогов, план ФХД, Муниципальное задание
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Мероприятия по реализации проектов Программы развития являются основой годового плана работы ДОУ.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Корректировки вносятся своевременно
		Обеспечение гласности и информационная открытость МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска» (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад руководителя, отчет о результатах самообследования, план ФХД и отчет об исполнении плана ФХД, Муниципальное задание и отчет об исполнении МЗ, а также другие документы и главные новости ДОУ своевременно публикуются на официальном сайте МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска (http://mdoyds207.ucoz.com/)
3	Эффективность организационных условий МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база имеется в полном объеме
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность МБДОУ	1-2-3	3	Все локальные нормативные акты ДОУ имеются в наличии и

	«ДС № 207 г.Челябинска», законодательным нормативным актам в области образования			соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
	Развитие государственно- общественного управления	1-2-3	3	Имеется Совет МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска», Педагогический совет, Общее собрание работников. Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентируется Положениями
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	С учреждениями дополнительного профессионального образования (ЧИППКРО, ЧИРПО, РЦОКИО, ЦРО)
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы соблюдены, жалобы отсутствуют
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В коллективе присутствует наличие деловых отношений (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создан благоприятный микроклимат, текучесть кадров отсутствует
	Включение педагогов в управление МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска», делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение членов педагогического коллектива в состав комиссий (в Комиссию по урегулированию споров ..., для проведения тематического контроля, конкурсов), в состав Совета ДОУ
	Функционирование педагогического совета МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	1-2-3	3	Имеется положение о педагогическом совете МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска», протоколы педагогических советов

		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	В рамках работы ГПС воспитателей по изодательности воспитатель Мошкола М.Б. регулярно посещала мастер-классы и семинары по освоению новых технологий, провела консультацию «Использование РППС изо-студии в художественно-эстетическом развитии детей». На уровне ДОУ педагоги принимают участие в семинарах-практикумах, проводят мастер-классы и открытые показы образовательной деятельности, реализуют педагогические проекты
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Проводится анкетирование педагогов. Разработаны персонафицированные программы повышения квалификации педагогов, планы по самообразованию с учетом основных затруднений каждого педагога
4	Эффективность инновационной деятельности МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Актуальность и перспективность выбранных МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Региональная образовательная программа «Наш дом – Южный Урал» направлена на организацию поликультурной педагогической деятельности в системе дошкольного образования. Позитивный опыт использования данной программы показал ее актуальность, педагогическую эффективность и соответствие требованиям ФГОС ДО

		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Согласованы
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Обеспечены не в полной мере. Ведется работа
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска» инновационного процесса.	1-2-3	3	Модель системы методической работы МБДОУ ДС № 207 г. Челябинска – ст. воспитатель Е.Ю. Яценко
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдение
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	2	Обновлены инструкции по ОТ, проведена специальная оценка условий труда на 85%. Травматизм среди сотрудников отсутствует
6	Эффективность организации питания в МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	92,9%	Муниципальное задание – 100% Выполнение на: 2016 год – 89,5% 2017 год – 91,5% 2018 год – 92,9%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствии	Обоснованные жалобы и замечания отсутствуют

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96%	По результатам анкетирования родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	45 чел – 18%	Отборочный этап Фестиваля – конкурса детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» (6 чел, диплом лауреата), Отборочный этап городского вокального конкурса «Звонкие голоса» (6 чел), Районный конкурс выразительного чтения и сценических постановок «Читайте на здоровье», посвященный пропаганде здорового образа жизни (1 чел, диплом лауреата), Районный конкурс художественного чтения «Читай-ка» (3 чел, грамота призёра), Районный творческий конкурс «Единороссик» - 2018 (2 чел, диплом), Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска» в номинации интерактивная игра на тему «Здоровье планеты в моих руках!» (3 чел), Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» (1 чел, диплом), Городской

					конкурс «Безопасность в информационном обществе» (2 чел), Городской конкурс по БДД «Заметная семья» (7 чел, диплом победителя), Областной природоохранный социально-образовательный проект «Южный Урал – территория Эколят – Молодых защитников природы» (10 чел), Областной открытый конкурс елочной игрушки «Уральская матрешка» (4 чел, диплом победителя),
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	54	Тенденции к снижению уровня заболеваемости объясняются активной деятельностью педагогов и родителей, направленной на здоровьесбережение детей, проведение профилактических мероприятий
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Соответствует. Имеется утверждённый регламент НОД
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Преобладание традиционных форм проведения НОД
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Виды деятельности чередуются
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Используются технические средства обучения, ИКТ
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Соответствует
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Образовательная работа планируется с учётом результатов мониторинга индивидуального развития детей
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» ООП	1-2-3	2	Соответствует частично. Требуется пополнение

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Необходимо пополнение материалов, оборудования и инвентаря в здании и на прогулочных участках с учетом требований ФГОС ДО.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Подключены
		Наличие локальной сети в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Наличие/отсутствие	Отсутствует	Локальная сеть в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» отсутствует
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновление оборудования происходит по мере необходимости при наличии финансовых средств

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Соответствует не в полной мере
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	В недостаточном объеме
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Соответствует

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Косметический ремонт проводится регулярно. Требуется монтаж отмоствок
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Требуется ремонт канализации и вентиляции
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности МБДОУ ДС № 207 г. Челябинска»	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности МБДОУ ДС № 207 г. Челябинска», происходит в полном объеме

Объект самообследования **Кадровое обеспечение МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	72%	Вакансии: помощник воспитателя, машинист по стирке белья
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие		Соответствует
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	86%	Вакансии: Муз.руководитель – 1, воспитатель - 2
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	17 чел – 95%	Районный творческий конкурс «Единороссик» - 2018 (2 чел, диплом), Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска» (2 чел), Областной природоохранный социально-образовательный проект «Южный

					Урал – территория Эколят – Молодых защитников природы»: Экологическое занятие «Азбука природолюбия» (2 чел), Публикация на сайте infourok.ru (1 чел, свидетельство), Дистанционные всероссийские и международные конкурсы педагогических разработок (9 чел), Всероссийский научно-педагогический форум (1чел)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	Не имеют
2	Эффективность управления кадровым потенциалом МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Наличие/отсутствие	Наличие	Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2. Повышение квалификации педагогических кадров 3. Материальные и моральные поощрения 4. Политика продвижения
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие		Имеются персонифицированные программы повышения квалификации педагогов

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)	
1	2	3	4	5	6	
1	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска» учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Соответствует ООП не в полной мере, требуется пополнение	
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Соответствует ООП	
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска» по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Авторские проекты педагогов:	
					Филиппова В.А.	«Народная игрушка»
					Жаркевич А.В.	
					Филипенко Н.Л.	«Моя малая Родина»
					Мошкола М.Б.	«Богат талантами Урал»
					Сиразова Л.И.	«Деревья Южного Урала»
					Миронова Е.Ю.	«Челябинск – мой родной город»
					Болдина Н.Г.	«Мой город любимый, мой Челябинска родной»
					Цехмистренко Н.В.	«Волшебный мир камней»
					Степанова Т.А. Мансурова И.Ф.	«Природа родного края»
					Стрижнева Ю.Н.	«Мой любимый город»
					Варанкина А.В. Коробкова В.Н.	«Дружные народы Южного Урала»
Квашнина С.В.	«Касли – город мастеров»					

		Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	1. Ст.воспитатель Яценко Е.Ю.: Статьи в сборниках Международных научно-практических конференций: «Взаимодействие с родителями воспитанников посредством официального сайта ДОУ», «Официальный сайт как инструмент обеспечения информационной открытости деятельности ДОУ», «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей в современных условиях», «Современные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи» 2. Педагоги: Консультации и буклеты для родителей
3	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска» справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска» Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	1-2-3 Наличие/отсутствие	2 Наличие	Требуется пополнение последними изданиями Имеется общий каталог библиотечного фонда, перечень УМК по группам
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	1-2-3 1-2-3	3 3	Соответствует ООП Удовлетворены (по результатам анкетирования)

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска», осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	1-2-3	3	Имеются: приказ, положение, план ВСОК ДО, материалы.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие
		Наличие методик оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	252, в том числе 5 детей ГКП	Форма 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	247	Форма 85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	Форма 85-к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	Форма 85-к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	221	Форма 85-к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	252 - 100%	Форма 85-к
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	247 - 100%	Форма 85-к
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек/%	5 - 100%	Форма 85-к
1.4.3	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,4	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	Форма 85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10-56 %	Форма 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8- 45%	Форма 85-к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8- 45%	Форма 85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 - 39%	Форма 85-к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11-62 %	Форма 85-к
1.8.1	Высшая	человек/%	1 – 6%	Форма 85-к
1.8.2	Первая	человек/%	10 - 56 %	Форма 85-к
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1-6%	Форма 85-к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	Форма 85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1-6 %	Форма 85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1-6 %	Форма 85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Педагоги: 18 чел – 100% Заведующий: 1 чел – 100% Зам.зав по АХЧ: 1 чел – 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Педагоги: 18 чел – 100% Заведующий: 1 чел – 100%	

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	18 /247 1/14	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	Нет в штатном расписании
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет	Нет в штатном расписании
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет	Нет в штатном расписании
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	Нет в штатном расписании
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Нет	Нет в штатном расписании
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1384:252=5,5 кв. м	Форма 85-к
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	138 кв. м	Форма 85-к
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	Форма 85-к
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	5 - на территории ОЗ, 4 - на территории СП