

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 207 г. Челябинска»
Электростальская ул., 24, г. Челябинск, 454031, тел./факс (351) 721- 22 -84,
E-mail: mdoyds207@yandex.ru

ПРИНЯТО:
на заседании
Совета
МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»
Протокол от 23.03.2020 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 207 г. Челябинска»
Е.В. Пономарева
Приказ от 27.03.2020 г. № 01-07/41

Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» за 2019 год

ВВЕДЕНИЕ:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска», публикуются на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направляются учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	%	91,39	Анкеты родителей. Сводная информация по ДОУ на 01.01.2020 (письмо МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» от 14.01.2020 № 23)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	91,39	Анкеты родителей. Сводная информация по ДОУ на 01.01.2020 (письмо МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» от 14.01.2020 № 23)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	%	91,39	Анкеты родителей. Сводная информация по ДОУ на 01.01.2020 (письмо МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» от 14.01.2020 № 23)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	%	0	В 2019 году дополнительные образовательные услуги не оказывались
2	Разработанность основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует		Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие	Наличие	Наличие планов взаимодействия с МКУК «ЦСДБ» Детская библиотека № 1, МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информационные уголки для родителей, памятки, буклеты, краткая презентация ООП, информация на официальном сайте (http://mdoyds207.ucoz.com/)

3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	Требуется пополнение УМК
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует. Описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений на основе программы «Наш дом – Южный Урал».
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП, квалификацией педагогов
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие в штате инструктора по гигиеническому воспитанию, лицензированы медицинские кабинеты в ОЗ и СП, заключен договор с МАУЗ ДГКБ № 8 (медицинское обслуживание, профилактические осмотры детей специалистами, консультативно-методическая помощь)
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Проводятся ежегодные профилактические осмотры детей в декретированные сроки и дополнительно по эпидемиологическим показаниям, вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, дополнительная иммунизация,

					обследование на гельминты и туберкулез
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	Всего - 100 % За 2019 г – 58 %	<p>Все педагоги проходят КПК 1 раз в 3 года. В 2019 г. КПК прошли 11 педагогов и 1 заведующий:</p> <p>1 педагог имеет удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»,</p> <p>6 педагогов имеют удостоверения МБУ ДПО ЦРО «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»,</p> <p>1 педагог имеет удостоверение ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»,</p> <p>1 педагог имеет удостоверения ГБУ ДПО ЧИППКРО «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»,</p> <p>1 педагог имеет удостоверения ГБУ ДПО ЧИППКРО «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций» (в условиях реализации ФГОС ДО).</p> <p>1 педагог имеет удостоверение ГБУ</p>

					ДПО ЧИПКРО «Управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации ФГОС ДО» 1 педагог имеет удостоверение МБУ ДПО ЦРО «Управление образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Автоматизированная информационная система «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении» позволяет дать оценку индивидуального развития воспитанников, проследить его динамику и разработать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка
Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности		1-2-3	3	Система индивидуальной работы с детьми на основе индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по итогам мониторинга	
Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности		1-2-3	3	В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, имеются центры активности с учетом возраста, интересов и возможностей детей	
Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и		1-2-3	3	В рамках годового плана, а также по индивидуальным запросам	

		обучения воспитанников			педагогов и родителей. Заключен договор об оказании МБУ «ЦППМСП Metallургического района г. Челябинска» психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (консультирование). Информация на сайте в разделе «Для вас, родители», информация в группах в социальных сетях
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	В каждой группе развивающая предметно-пространственная среда соответствует ООП с учетом возраста, интересов и возможностей детей, но не в полной мере
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Соответствует не в полной мере: Отсутствие модульной мебели, матов, мягких модулей, полифункциональных предметов, некоторых сертификатов безопасности и качества. Ведется работа. В 2019 году в каждой группе приобретены дидактические ширмы, контейнеры для хранения материалов, разработаны игровые поля, схемы опытов, построек, пополнены СРИ
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В каждой группе имеются зоны для общения и совместной деятельности, но отсутствуют специальные зоны для уединения (за исключением ширм). Спальни являются частью групповых ячеек, музыкальный и спортивный зал совмещены

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Качество реализации проектов Программы развития МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В течение календарного года были проведены мероприятия с целью реализации трех проектов: 1. «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников» (продолжается реализация Целевой программы и перспективного плана взаимодействия с родителями, совершенствование форм работы с семьями: «Активизация участия родителей в работе по созданию РППС в ДОУ»); 2. «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» (постоянно действующий практико-ориентированный семинар «Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»: деловая игра «Знатоки профстандарта», консультация «Профессиональный стандарт - как ориентир совершенствования профессиональной деятельности педагога», консультация

					<p>«Педагогическое мастерство педагога как фактор создания развивающей образовательной среды», персонифицированные программы повышения квалификации педагогов, курсовая подготовка педагогов)</p> <p>3. «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (годовая задача «Повышать профессиональную компетентность педагогов по созданию образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», Семинар «Развитие профессиональной компетентности педагогов в области оценки качества образовательной среды через изучение и применение шкал ECERS-R».</p>
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план работы учреждения, план повышения квалификации и аттестации педагогов, план ФХД, Муниципальное задание
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Мероприятия по реализации проектов Программы развития являются основой годового плана работы ДОУ.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Корректировки вносятся своевременно
		Обеспечение гласности и	1-2-3	3	Публичный доклад руководителя,

		информационная открытость МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска» (публичный доклад, информативность сайта)			отчет о результатах самообследования, план ФХД и отчет об исполнении плана ФХД, Муниципальное задание и отчет об исполнении МЗ, а также другие документы и главные новости ДОУ своевременно публикуется на официальном сайте МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска (http://mdoyds207.ucoz.com/)
3	Эффективность организационных условий МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база имеется в полном объеме
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска», законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Все локальные нормативные акты ДОУ имеются в наличии и соответствуют законодательным нормативным актам в области образования, в них своевременно вносятся корректировки
		Развитие государственно- общественного управления	1-2-3	3	Имеется Совет МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска», Педагогический совет, Общее собрание работников. Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентируется Положениями
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	С учреждениями дополнительного профессионального образования (ЧИППКРО, ЧИРПО, РЦОКИО, ЦРО)
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Имеется «Кодекс профессиональной этики педагогических работников». Этические нормы соблюдаются, жалобы отсутствуют

	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В коллективе присутствует наличие деловых отношений (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создан благоприятный микроклимат, текучесть кадров отсутствует
	Включение педагогов в управление МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска», делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение членов педагогического коллектива в состав комиссий (в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, для проведения внутреннего контроля, конкурсов), в состав Совета ДОУ
	Функционирование педагогического совета МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	1-2-3	3	Имеется положение о педагогическом совете МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска», 4 раза в год проводятся заседания, имеются протоколы педагогических советов
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Воспитатель Мошкола М.Б. являлась членом ГПС воспитателей по изодеятельности, регулярно посещала мастер-классы и семинары по освоению новых технологий, провела консультацию «Использование РППС изо-студии в художественно-эстетическом развитии детей». Воспитатель Жаркевич А.В. посещала заседания РМО воспитателей групп раннего возраста по теме «Технологические аспекты в деятельности воспитателей групп раннего возраста». На уровне ДОУ педагоги

					принимают участие в семинарах-практикумах, проводят мастер-классы и открытые показы образовательной деятельности, реализуют педагогические проекты
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Проводится анкетирование педагогов. В 2019 г разработаны новые персонализированные программы повышения квалификации педагогов, планы по самообразованию с учетом основных затруднений каждого педагога
4	Эффективность инновационной деятельности МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	Актуальность и перспективность выбранных МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска» вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Региональная образовательная программа «Наш дом – Южный Урал» направлена на организацию поликультурной педагогической деятельности в системе дошкольного образования. Позитивный опыт использования данной программы показал ее актуальность, педагогическую эффективность и соответствие требованиям ФГОС ДО
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Согласованы
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Обеспечены не в полной мере. Ведется работа
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска» инновационного процесса.	1-2-3	2	Организация инновационного процесса рассматривается в разрезе реализации ФГОС ДО

5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдение
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Обновлены инструкции по ОТ, проведена специальная оценка условий труда на 100%. Травматизм среди сотрудников отсутствует
6	Эффективность организации питания в МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	90,6%	Муниципальное задание – 96% Выполнение на: 2018 год – 90,5% 2019 год – 90,6 %
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствии	Обоснованные жалобы и замечания отсутствуют

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96%	По результатам анкетирования родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	59 чел – 25%	Отборочный этап Фестиваля – конкурса детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» (6 чел). Отборочный этап городского конкурса экологической направленности «Маленький принц» (5 чел, Диплом 1 место). Городской конкурс экологической

					<p>направленности «Маленький принц» (5 чел, Диплом 3 место). Межрегиональный конкурс творческих работ детей и подростков «Знатоки и умельцы Урала 2019» (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (2 чел, Диплом 1 место). Районный конкурс художественного чтения «Читай-ка» (1 чел). Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» (1 чел, диплом), Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе» (2 чел, Сертификат), Городской конкурс по БДД «Заметная семья» (22 чел, 6 дипломов победителя). Областной конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки» (17 чел, Диплом 3 место). Международная олимпиада по ПДД для дошкольников в рамках международной олимпиады «Глобус» (3 чел, дипломы победителей).</p>
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	58	Тенденции к снижению уровня заболеваемости объясняются активной деятельностью педагогов и родителей, направленной на здоровьесбережение детей, проведение профилактических мероприятий
4	Готовность к школьному	Доля воспитанников, имеющих	%	100	

обучению	положительную оценку школьной зрелости			
----------	--	--	--	--

Объект самообследования: **Организация образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Соответствует. Имеется утверждённый регламент НОД
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Преобладание традиционных форм проведения НОД
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности: имеются уголок исследовательской деятельности с оборудованием, уголок для самостоятельной творческой деятельности, разные виды конструкторов и строительных материалов
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Виды деятельности чередуются
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Используются технические средства обучения – мультимедийная установка, ИКТ
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Соответствует

		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Образовательная работа планируется с учётом результатов мониторинга индивидуального развития детей по индивидуальным образовательным маршрутам
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» ООП	1-2-3	2	Соответствует частично. Требуется пополнение
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Необходимо пополнение материалов, оборудования и инвентаря в здании и на прогулочных участках с учетом требований ФГОС ДО.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Подключены
		Наличие локальной сети в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Наличие/отсутствие	Отсутствует	Локальная сеть в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» отсутствует
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновление оборудования происходит по мере необходимости при наличии финансовых средств

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует не в полной мере
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	В недостаточном объеме. Требуется еще один проектор, экран, ноутбуки
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Косметический ремонт проводится регулярно. Требуется монтаж отмостков
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Требуется ремонт канализации и вентиляции. Необходима вытяжка на пищеблоке
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности МБДОУ ДС № 207 г. Челябинска»	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности МБДОУ ДС № 207 г. Челябинска», происходит в полном объеме

Объект самообследования: Кадровое обеспечение МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	72%	Вакансии: помощник воспитателя, машинист по стирке белья
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие		Соответствует
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	85%	Вакансии: Муз.руководитель – 1, воспитатель - 2
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	18 чел – 100%	Отборочный этап Фестиваля – конкурса детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» (1 чел). Отборочный этап городского конкурса экологической направленности «Маленький принц» (3 чел, Диплом 1 место). Городской конкурс экологической направленности «Маленький принц» (3 чел, Диплом 3 место). Межрегиональный конкурс творческих работ детей и подростков «Знатоки и умельцы Урала 2019» (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (1 чел, Диплом 1 место). Районный конкурс художественного чтения «Читай-ка» (1 чел). Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» (1 чел, диплом), Городской конкурс «Безопасность в

					информационном обществе» (2 чел, Сертификаты), Городской конкурс по БДД «Заметная семья» (10 чел, 6 дипломов победителя). Областной конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки» (11 чел, Диплом 3 место). Международная олимпиада по ПДД для дошкольников в рамках международной олимпиады «Глобус» (3 чел, дипломы победителей). Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска» (1 чел). Дистанционные всероссийские и международные конкурсы педагогических разработок (9 чел), Всероссийский научно-педагогический форум (1чел)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	Не имеют
2	Эффективность управления кадровым потенциалом МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	Наличие/отсутствие	Наличие	Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2. Повышение квалификации педагогических кадров 3. Материальные и моральные поощрения 4. Политика продвижения
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются персонифицированные программы повышения квалификации педагогов

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)	
1	2	3	4	5	6	
1	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска» учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Соответствует ООП не в полной мере, требуется пополнение	
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Соответствует ООП	
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска» по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Авторские проекты педагогов за 2019г:	
					Филиппова В.А.	«Лучок – наш дружок»
					Жаркевич А.В.	
					Филипенко Н.Л.	«Уголок природы»
					Мошкола М.Б.	«Богат талантами Урал»
					Сиразова Л.И.	«Удивительный мир комнатных растений»
					Болдина Н.Г.	«Будь природе другом»
					Цехмистренко Н.В.	«Арктика и Африка»
					Степанова Т.А. Мансурова И.Ф	«Волшебница вода»
					Стрижнева Ю.Н.	«В мире насекомых»
					Варанкина А.В. Коробкова В.Н.	«Дружные народы Южного Урала»
					Квашнина С.В.	«Экологические странички»
					Варанкина А.В. Коробкова В.Н.	«Мусор Земле не к лицу»
Жеребцова Ю.	«Наши меньшие друзья»					
Галиакбарова Р	«Морские обитатели»					

					А также: конспекты совместной деятельности и НОД; выступления на семинарах и педсоветах
		Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	1. Ст.воспитатель Яценко Е.Ю.: Статьи в сборниках Международных научно-практических конференций: «Взаимодействие с родителями воспитанников посредством официального сайта ДОУ», «Официальный сайт как инструмент обеспечения информационной открытости деятельности ДОУ», «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей в современных условиях», «Современные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи» 2. Педагоги: Консультации, презентации и буклеты для родителей
3	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска» справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	1-2-3	2	Требуется пополнение последними изданиями
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется общий каталог библиотечного фонда, перечень УМК по группам
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Соответствует ООП
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска»	1-2-3	3	Удовлетворены (по результатам анкетирования)

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска», осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	1-2-3	3	Имеются: приказ, положение, план ВСОК ДО, аналитические материалы.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС Мониторинг, ГИС СГО, программа Сапфир
		Наличие методик оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»	Наличие/отсутствие	Наличие	Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений деятельности ДОУ. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	252, в том числе 6 детей ГКП	Форма 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	246	Форма 85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	6	Форма 85-к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	55	Форма 85-к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	191	Форма 85-к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	252 - 100%	Форма 85-к
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	246 - 100%	Форма 85-к
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек/%	6 - 100%	Форма 85-к
1.4.3	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,7	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	Форма 85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9-50 %	Форма 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7- 39%	Форма 85-к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9- 50%	Форма 85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 - 39%	Форма 85-к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11-62 %	Форма 85-к
1.8.1	Высшая	человек/%	0	Форма 85-к
1.8.2	Первая	человек/%	11-62 %	Форма 85-к
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4-22%	Форма 85-к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	Форма 85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3-17 %	Форма 85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2-11 %	Форма 85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Педагоги: 18 чел – 100% Заведующий: 1 чел – 100% Зам.зав по АХЧ: 1 чел – 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Педагоги: 18 чел – 100% Заведующий: 1 чел – 100%	

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	18 /252 1/14	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	Нет в штатном расписании
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет	Нет в штатном расписании
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет	Нет в штатном расписании
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	Нет в штатном расписании
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Нет	Нет в штатном расписании
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1384:252=5,5 кв. м	Форма 85-к
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	138 кв. м	Форма 85-к
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	Форма 85-к
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	5 - на территории ОЗ, 4 - на территории СП

Объект самообследования: Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	Баллы (от 0 до 10)	10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Баллы (от 0 до 10)	10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Баллы (от 0 до 10)	10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Баллы (от 0 до 10)	10
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Баллы (от 0 до 10)	8
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Баллы (от 0 до 10)	9
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Баллы (от 0 до 10)	8
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	Баллы (от 0 до 10)	5

2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Баллы (от 0 до 10)	10
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Баллы (от 0 до 10)	10
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Баллы (от 0 до 10)	5
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	100
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	98
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	89
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	96
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	96