

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 207 г. Челябинска»**  
Электростальская ул., 24, г. Челябинск, 454031, тел./факс (351) 726- 23 -84,  
E-mail: mdoyds207@yandex.ru

---

ПРИНЯТ:  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 31.08.2023 г. № 1.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС №207 г. Челябинска»

Е.В. Пономарева

приказ от 31.08.2023 г. № 01-07/90

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»  
на 2023-2024 учебный год**

2023 г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 207 г. Челябинска» (далее – Учебный план) – документ, который обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 207 г. Челябинска» (далее - МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска»).

МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» реализует:

- образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности);

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее – АОП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

Учебный план является частью образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска».

2. Нормативно-правовой основой разработки Учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373),

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Дошкольное образование обеспечивает первый уровень общего образования воспитанников. Нормативный срок освоения ОП ДО – 5 лет. Нормативный срок освоения АОП ДО – 2 или 3 года (на основании заключения ПМПК). Язык образования – русский. Форма обучения – очная.

4. Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

5. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

6. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. Учебный план текущего учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

7. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей. Восприятие художественной литературы вынесено в совместную образовательную деятельность и в режимные моменты.

8. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с ФГОС ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики – наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг освоения ОП ДО проводится: на начало учебного года с 01.09.2023 г. по 15.09.2023 г. В 1 младшей группе в начале учебного года с 1 по 15 октября 2023 г. (по окончании адаптационного периода); на конец учебного года с 15.05.2024 г. по 30.05.2024 г.

9. Учебный план МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой действующими СанПиН.

10. Согласно Календарному учебному графику и Положению «О режиме занятий воспитанников» учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 40 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

11. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
12. Время пребывания ребёнка в течение дня - 12 часов.
13. Формами организации повседневной жизни детей являются:
- Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
  - Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
  - Дежурство детей по столовой, на занятиях.
  - Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.
  - Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
  - Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.
14. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность (далее – ОД, занятие). Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования данного уровня, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, Учебный план включает распорядок дня и расписание образовательной деятельности. Ежедневный объем образовательной деятельности определяется Положением «О режиме занятий воспитанников» и расписанием занятий, которые ежегодно утверждается заведующим МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска». Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.
15. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «ДС № 207 г.Челябинска». ОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД в соответствии с СанПиН.
16. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ОД.

Направление деятельности	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1/0***	1/0***	1/0***	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Из них:	4	2	2	2	2
- Развитие математических представлений	3	1	1	1	1
- Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3/4**	2/3**	1/3**	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	2	2	2

Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2
Всего занятий в неделю	14	11	10/11**	10	10
Объем недельной образовательной нагрузки, необходимый для реализации обязательной части программы, в часах	7 ч 00 мин	4 ч 35 мин	3 ч 20 мин/ 3 ч 40 мин**	2 ч 30 мин	1 ч 40 мин

*Примечания:*

\*\* В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

\*\*\* В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится в совместной деятельности с воспитателями

17. В дни каникул и в летний период ОД не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, наблюдения и др. Увеличивается продолжительность прогулок.

18. Домашние задания воспитанникам в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» не задают.

### 19. Комплексно-тематическое планирование

Организационной основой реализации ООП ДО МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» является Календарь тематических недель. В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяется педагогическим советом с учетом лексических тем и тем по реализации приоритетных направлений (модули «Наш дом – Южный Урал» и «Театральная студия»). Это придает систематичность всему образовательному процессу.

### Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Месяц	Неделя	Группы общеразвив. направленности	Средняя группа ТНР	Старшая группа ТНР	Подготовительная группа ТНР	Модуль «Наш дом – Южный Урал»	Модуль «Театральная студия»
Сентябрь	1. 28.08-01.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний»	Обследование детей.	Обследование детей.	Обследование детей.	Достопримечательности района, города. Современные и старинные постройки	Диагностика
	2. 04-08.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»	Обследование детей.	Обследование детей.	Обследование детей.		
	3. 11-15.09	«Урожай»	Огород. Овощи.	Осень. Осенние месяцы. Огород. Овощи.	Осень. Осенние месяцы. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах	Природа родного края Растительный и животный мир Челябинской области.	(3-4) пальчиковый театр русская народная сказка «Репка», (4-5) проигрывание отрывка из сказки «Колосок», (5-6) кукольный театр русской народной сказки «Вершки и корешки», (6-7) театр масок инсценировка сказки «Мешок яблок»
	4. 18-22.09	«Краски осени»	Осень. Названия деревьев.	Признаки осени Деревья осенью	Деревья осенью.	Красная книга. Охрана природы. Зеленая аптека (лекарственные растения). Заповедники. Достопримечательности. Туризм	(3-4) Разыгрывание театрализованного представления по сказке «Репка», (4-5) Театрализация сказки «Под грибком» В. Сутеева, (5-6) Театрализация белорусской народной сказки «Колосок», (6-7) Драматизация сказки «Мешок яблок».
	5. 25.-29.09	«Животный мир» (+птицы, насекомые)	Лес. Грибы и лесные ягоды.	Лес. Грибы. Лесные ягоды.	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме.		(2-3) настольный театр сказка «Геремок», (3-4) стихотворение «Зайки серые сидят» В. Антонова, (4-5) театр масок РНС «Лисичка со скалочкой», (5-6) инсценировка стихотворения А. Милна «Лисички», (6-7) Разыгрывание театрализованного представления для

							детей младшей группы Сказка «Разные колеса». В.Сутеев.
Октябрь	6.02-06.10	«Я – человек»	Сад. Фрукты.	Сад. Фрукты	Фрукты. Труд взрослых в садах/ Я человек.	Традиционные обрядовые праздники, особенности их празднования на Южном Урале, традиционные праздничные блюда.	
	7.09-13.10	«Народная культура и традиции»	Игрушки	Народная культура и традиции	Поздняя осень. Грибы, ягоды/ Народная культура и традиции		(3-4) драматизация русской народной сказки «Колобок», (4-5) драматизация РНС «Заюшкина избушка», (5-6) Разыгрывание театрализованного представления сказка «Заяц-хвоста», (6-7) драматизация РНС «Кот, петух и лиса».
	8.16-20.10	«Наш быт»	Посуда.	«Наш быт». Дом.	Перелетные пт./цы/. Водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету.		(3-4) театрализованная деятельность по РНС «Три медведя», (4-5) драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко», (5-6) театрализация сказки «Крылатый, мохнатый да масленый», (6-7) театрализованная деятельность по сказке «Айога».
	23-27.10	«Транспорт»	Одежда	Грузовой и пассажирский транспорт.	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия.	Улица города	(3-4) настольный театр Д. Хармс «Кораблик», (4-5) игра драматизация В. Берестов «Про машину», (5-6) настольный театр В. Маяковского «Эта книжечка моя про моря и про маяк», (6-7) настольный театр (создание собственного мультфильма) С.Я. Маршака «Почта».
Ноябрь	10.30.10-03.11	«Дружба», «День народного единства»	Обувь.	Одежда. Обувь.	Осенние одежда, обувь, головные уборы /День народного единства	Народный календарь.	(3-4) по р.н. сказке «Заюшкина избушка», (4-5) инсценировка «Поссорились – помирились», (5-6) разыгрывание сказки В.Сутеева «Под грибом», (6-7) сценка «Хороший день» М.Родина «Кукляндия».
	11.06-10.11	«Мир книги»	Домашние птицы	Посуда.	Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда.		(5-7) Этнод «В библиотеке»
	12.13-17.11	«Кто как готовится к зиме»	Домашние животные и их детеныши.	Дикие животные зимой.	Дикие животные и их детеныши. Подготовка к зиме.		(3-4) пальчиковый театр « Заюшкина избушка», (4-5) театр игрушек русская народная сказка «Зимовье зверей» и др., (5-6) театр масок сказка «Три поросенка» (автор С. Михалков) , (6-7) драматизация басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей».
	13.20-24.11	«Здоровей-ка»	Дикие животные и их детеныши.	Домашние животные зимой/ «Здоровей-ка»	Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных		(3-4) Театр. дей-ть по сказке К. Чуковского «Айболит» (отрывок), (4-5) К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывок), (5-6) по сказке Ириса Ревю «Про умное Здоровье», (6-7) показ театрализованного представления по сказке «Мойдодыр на новый лад» для малышей.
	14.27.11-01.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Зима. Зимующие птицы.	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы.	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой		(3-4) театрализация рассказ Л.Воронковой «Снег идёт», (4-5) показ сказки для малышей ясельной группы русская народная сказка «Зимовье зверей». (5-6) сказка «Серебряное копытце», П.П.Бажов, (6-7) РНС «Снегурочка».
	15.04-08.12	«Город мастеров»	Мебель	Мебель.	Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель.	Игрушки-скатки: обрядовые, пасхальная кукла-крестец, кукла плодородия. Соломенные и деревянные игрушки.	(3-4) театрализация по стихотворению «Где обедал воробей?» (С.Я. Маршак), (4-5) драматизация сказки Л. Дубовицкой «Зимующие птицы», (5-6) драматизация сказки В. Бианки «Сова», (6-7) предложить самостоятельное распределение ролей на разыгрывание театрализованного представления по произведению «Сова и синица» В. Берестов.
Декабрь	16.11-15.12	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»		(3-4) Игра-хоровод «Заблести огнями, елочка», (4-5) Игра-хоровод «Возле елочки нарядной звери танцевали», (5-6) перчаточный театр драматизация сказки «Снегурочка и Лиса», (6-7) театр масок
	17.	«Новогодний	Новый год.	Новый год.	Новый год.		

	18-22.12	калейдоскоп»					инсценировка по стихотворению Е. Благиной «Елка» с использованием лесных персонажей.
	18.25-29.12	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»		(3-4) р.н.сказка «Волк и семеро козлят», (4-5)К.Ушинский «Умей обождать», (5-6) С. Маршака «12 месяцев», (6-7) А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях».
	19.01-05.01	«Рождественские каникулы»	У детей каникулы	У детей каникулы.	У детей каникулы		
Январь	20.08-12.01	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	Игрушки.	Мы читаем. Знакомство с творчеством К. И. Чуковского.		(3-4) (по выбору педагога):«Три медведя» Л. Толстой, «Колобок», обр. К. Ушинского, (4-5) «Гуси-лебеди»; «Про Иванушку-дурочка», (5-6) театрализация «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауковой; «Хаврошечка», (6-7) театрализация «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок); «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой;«Снегурочка» (по народным сюжетам). Подготовка к городскому фестивалю детских театральных коллективов «СЕРЕБРЯНАЯ МАСКА» Подготовка к областному детскому инклюзивному фестивалю художественного творчества «ИСКОРКИ НАДЕЖДЫ»
	21.15-19.01	«В гостях у сказки»	Профессии. Продавец	Детский сад. Профессии.	Профессии взрослых. Трудовые действия.		
	22.22-26.01	«Этикет»	Профессии. Почтальон	Профессии на транспорте/ «Этикет»	Труд на селе зимой/ «Этикет»		(3-4) игровой сюжет «Под грибом» В.Сутеев, (4-5) драматизация сказки М.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке», (5-6) разыгрывание театрализованного представления К.И. Чуковского «Федорино горе», (6-7) театр масок драматизация рассказа «Всё тайное становится явным»
	23.29.01-02.02	«Моя семья»	Транспорт	Ателье. Закройщица / «Моя семья»	Орудия труда. Инструменты/ «Моя семья»	Понятие «семья». Члены семьи. Место ребенка в семье (сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка). Семейные обязанности	(3-4) театрализация русской народной сказки «Репка», (4-5) театрализация: сказка Братьев Grimm «Волк и семеро козлят», (5-6) Театрализация: сказка Шарля Перро «Красная шапочка», (6-7) театрализация: сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» обработка А.Н.Толстого.
	24.05 - 09.02	«Азбука безопасности»	Профессии на транспорте	Правила дорожного движения.	Животные жарких стран, повадки, детеныши.		(3-4) русская народная сказка «Волк и семеро козлят», (4-5) театральная постановка К.Ушинский «Умей обождать», (5-6) театрализация сказки С. Маршака «12 месяцев», (6-7) театрализация А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях».
Февраль	25.12-16.02	«Маленькие исследователи»	Комнатные растения.	Стройка. Профессии строителей.	Комнатные растения, размножение, уход.		(2-3) театрализованная игра «Узнай, из какой мы сказки» («Колобок», «Заюшкина избушка»), (3-4) Театрализованная игра «Теремок»танец под песню «Ах вы сени, мои сени», (4-5) по сказке В. Сутеева «Под грибом» - участие в диалоге, выбор роли, экспериментирование в ней, выразительное воплощение в роли. (Диалог, реплики, эмоции), (5-6) театрализация (произведение, автор) (по выбору педагога): «Ох уж эта лиса, и не только», (6-7) театрализованная деятельность с элементами драматизации сказки «Жихарка».
	26.	«Наши	Цветущие	Наша	«Наши		(5-6) театрализация (произведение,

	19-23.02	защитники»	комнатные растения	армия.	защитники»		автор) (по выбору педагога):А.Некрасов «Наша Армия», С.Я. Маршак «Трубач», «Летчик», «Полевая кухня», «Лыжник», «Парашютистка», «Пограничник» «Будущим защитникам», (6-7) театрализация: А. Гайдар «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове».	
	27.26.02-01.03	«Миром правит доброта»	Мамин праздник. Профессии мам	Комнатные растения.	Наша Родина — Россия. Москва — столица	Животные Южного Урала	(3-4) театрализованное представление по сказке «Рукавичка» (шапочки), (4-5) театрализованная деятельность по РНС «Заяц - хвостун» (для детей мл. групп и родителей, (5-6)инсценировка сказки «Мешок яблок» для родителей, (6-7) инсценировка рассказа «Семь дочерей» для родителей, сотрудников, детей старших групп.	
	Март	28.04-08.03	«Женский день»	Весна.	Весна. Весенние месяцы. Приметы. Мамин праздник.	Ранняя весна, весенние месяцы. Первые цветы. Мамин праздник.		(5-6) театральная постановка «Доймовочка», (6-7) мюзикл «Кошкин дом» по мотивам сказки С.Я. Маршака
		29.11-15.03	«Весна шагает по планете»	Наш город. Моя улица	Наш город.	Наш родной город.		(3-4)театрализация РНС «Заюшкина избушка», (4-5) Н. Сладкова «Медведь и Солнце», (5-6) театрализация р. н. сказки «Как Весна Зиму поборола», (6-7) театрализация произведения Н.А.Некрасова «Дед Мазай и зайцы».
30.18-22.03		«Быть здоровыми хотим»	Первые весенние цветы	«Быть здоровыми хотим»	«Быть здоровыми хотим»	Спорт Южного Урала	(3-4)Театр.деят-ть по сказке К. Чуковского «Айболит» (отрывок), (4-5) К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывок), (5-6) по сказке Ириса Ревю «Про умное Здоровье», (6-7) показ театрализованного представления по сказке «Мойдодыр на новый лад» для малышей.	
Апрель	31.25.03-29.03	«Цирк», «Театр»	Дикие животные весной	Весенние работы на селе/ «Театр»	Знакомство с творчеством С. Я. Маршака «Театр»		(3-4) театр живой куклы К.И. Чуковский «Путаница», (4-5) театрализация Даниила Хармс «Веселый старичок», (5-6) театр масок С.Я. Маршака «Цирк Шапито», (6-7) теневой театр Лев Яковлев «Про цирк» (Азбука), С.Я. Маршак «Цирк», Я. Аким «Девочка и лев».	
	32.01-05.04	«Космос», «Планета Земля – наш общий дом», «Приведем в порядок планету»	Домашние животные весной	Космос.	Космос.	Наш земляк, выпускники ЮУрГУ, Дмитрий Петелин	(3-4) инсценировка стихотворения «Мы легим к другим планетам...», (4-5) Драматизация сказки «Как солнце и луна друг другу в гости ходили», (5-6) драматизация сказки «Волшебник с планеты Омега», (6-7) Театрализованное представление по сказке «Нет места мусору».	
	33.08-12.04							
	34.15-19.04	«Встречаем птиц»	Птицы прилетели	Откуда хлеб пришел?	Знакомство с творчеством С. В. Михалкова.	Птицы Южного Урала	(3-4) Сказка - бль Л.Толстого «Птица свила гнездо», (4-5) театрализованная деятельность по сказке В. Сухомлинского «Как воробушки ждали солнца», (5-6)театрализованная деятельность по рассказу В. Бианки «Синичкин календарь – АПРЕЛЬ», (6-7) театрализованная деятельность по сказке-неказке «Сова».	
	35.22-26.04	«Волшебница вода»	Рыбки в аквариуме	Пресноводные и аквариумные рыбы.	Знакомство с творчеством А. Л. Барто/ Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.	Водоёмы Южного Урала и Челябинской области	(2-3) театр на фланелеграфе«Сказка про маленькую капельку», (3-4) настольный театр «Дождик» Автор: Валентина Минькова; «Ручеек» Автор: Татьяна Жиброва; «Девочка-ревушка» Автор: А. Барто, (4-5) пальчиковый театр «Сказки про воду» Ириса Ревю, (5-6) сказка «Мойдодыр», (6-7) театрализация сказка А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	
36.29.04-03.05	«Праздник весны и труда»	«Праздник весны и труда»	«Праздник весны и труда»	«Праздник весны и труда»	Писатели, поэты, художники.. Наши современники-земляки, прославившие наш город.	(3-4) театр би-ба-ботеатрализованная игра по РНС «Колобок», (4-5) театр масок «Как колобок весну встречал» (костюмы зверей) заяц, волк, медведь, лиса, колобок; девушка Весна, (5-6) игра-драматизация (живые актёры), (6-7) театрализация «Город трудящихся людей».		



Май	37. 06- 10.05	«День победы»	Насекомые.	Почта/ «День победы»	Поздняя весна. Раст-я и животные весной. Перелетные птицы весной/ «День победы»	(5-6) мезансцена «На передовой», (6-7) инсценировка сказки «Каша из топора». Творческая мастерская «У лукоморья» «Цветок Победы»
	38. 13- 17.05	«Мир природы»	Правила дорожного движения	Лето. Летние месяцы. Насекомые.	Знакомство с творчеством А. С. Пушкина.	(2-3) театр масок РНС «Козлятки и волк» в обработке К. Ушинского», (3-4) театрализация: стихотворение «Муха- Цокотуха» К.И. Чуковского, (4-5) театрализация сказки В. Бианки «Подкидыш», (5-6) театрализация сказки В. Бианки «Сова», (6-7) театрализация: стихотворение «Муха -Цокотуха» К.И. Чуковского.
	39. 20- 24.05	«Мир природы», «Удивительный мир растений»	Лето. Цветы на лугу	Лето. Цветы на лугу	Скоро в школу. Школьные принадлежности.	
	40. 27- 31.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие»	«Вот мы какие стали большие»	«Вот мы какие стали большие»	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа».	(3-4) театрализация «Козлёнок», А. Барто, (4-5) театр игрушек «Даша и каша», (5-6) театрализация сказки «Про козлёнка, который умел считать до десяти», (6-7) Сценка «Петя идёт в школу»

## 20. Режим дня

Режим дня включает:

1. Прием пищи. Определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (12 часов): завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

2. Ежедневная прогулка детей. Её продолжительность составляет не менее 3 ч. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

3. Сон. Для детей 1,5-3 года: продолжительность ночного сна не менее 12 часов, дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Для детей 4-7 лет: продолжительность ночного сна не менее 11 часов: дневной сон не менее 2,5 часов.

4. Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

5. Образовательная деятельность. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Режим дня в группе компенсирующей направленности дополнительно включает в себя индивидуальные занятия с учителем-логопедом и индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий

Образовательная деятельность имеет следующие особенности: добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения), максимальная заинтересовать детей (мотивация); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Во время занятий для профилактики нарушений осанки воспитатели проводят соответствующие физические упражнения (физкультминутки). Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Занятия с использованием ЭСО до 5 лет не проводятся.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования ЭСО:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана д.б. не менее 2 метров.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Продолжительность утренней зарядки не менее 10 минут.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или в зале.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 2 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности, составляет не менее 1 ч в день.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

В ДОУ проводится:

- распределение детей в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;
- документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- работа по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья.

21. Организация образовательного процесса с 1 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 1 июня по 31 августа – по режиму дня теплого периода года.

#### Режим пребывания воспитанников в холодный период года

Мероприятия	Возрастная группа, время проведения				
	1 младшая	Разновозрастная (2 мл +средняя)	Средняя	Старшая	Подготовительная
Прием и осмотр детей, термометрия, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	07.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность, индивидуальная (*коррекционная) деятельность, игры	8.10-8.15	8.10-8.20	8.10-8.25	8.10-8.30	8.10-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.15 - 8.35	8.20-8.40	8.25-8.45	8.30-8.50	08.35-08.50
Самостоятельная деятельность, индивидуальная (*коррекционная) деятельность, игры	8.35 – 9.00	08.40-09.00	8.45-9.00	8.50-9.00	08.50-09.00
Занятия (по расписанию)	9.00-9.10 9.20-9.30 (по подгруппам)	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	9.30 – 10.00	9.50- 10.00	9.50-10.00	10.00-10.30	10.50-11.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.10 - 11.15	10.10-11.35	10.10-11.40	10.30-11.50	11.00-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.15 - 11.25	11.35-11.45	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10
Обед	11.25 - 11.50	11.45-12.15	11.50-12.20	12.00-12.25	12.10-12.25

Подготовка ко сну	11.50 – 12.00	12.15-12.30	12.20-12.30	12.25-12.30	12.25-12.30
Дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем	15.00 - 15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15 - 15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Занятия (по расписанию) * в группах компенсирующей направленности	15.30 -15.40; 15.45 -15.55 (по подгруппам)		*15.30-15.50	*15.30-15.55	*15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность	-	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30 (15.55)-16.15	15.40-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.05 - 16.25	16.10-16.30	16.10-16.30	16.15-16.30	16.20-16.40
Игры, совместная и самостоятельная деятельность,	16.25 – 16.45	16.30 – 17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.40-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, двигательная деятельность), уход домой	16.45-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

### Режим пребывания воспитанников в теплый период года

Мероприятия	Возрастная группа, время проведения				
	1 младшая	Разновозрастная (2 мл +средняя)	Средняя	Старшая	Подготовительная
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность,	7.00 –8.00	7.00-8.00	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25
Утренняя гимнастика на воздухе	7.50-8.00	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Возвращение в группу, гигиенические процедуры,	8.00 - 8.15	8.10-08.20	8.15-8.25	8.20-8.30	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40	8.20-08.40	8.25-8.45	8.30-8.50	08.35-08.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.40 - 9.00	8.40-09.15	8.45-9.20	8.50-9.25	08.50-09.30
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.00 - 11.15	9.15-11.35	9.20-11.40	9.25-11.50	09.30-12.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.15 - 11.25	11.35-11.45	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.25 - 11.50	11.45-12.15	11.50-12.20	12.00-12.25	12.10-12.25
Подготовка ко сну	11.50 - 12.00	12.15-12.30	12.20-12.30	12.25-12.30	12.25-12.30
Дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15 - 15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30
Игры, совместная и самостоятельная	15.30 - 16.00	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.15	15.30-16.20

деятельность					
Подготовка к ужину, ужин	16.05- 16.25	16.10 – 16.30	16.10 – 16.30	16.15-16.30	16.20-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, двигательная деятельность), уход домой	16.25 - 19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.40-19.00