

## ИНСТРУМЕНТАРИЙ ВСОК ДО

### Оценка образовательной деятельности

**Объект контроля:** ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений (в том числе приоритетные направления).

**Цель контроля:** оценивание качества разработанности части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (в том числе по реализации приоритетных направлений).

**Методы контроля:** соотнесение содержания части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, со спецификой ДОУ

**Задача:** установить степень соответствия части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива (в том числе по реализации приоритетных направлений)

**Объект контроля:** рабочие программы педагогов ДОУ

**Цель контроля:** оценивание степени качества разработанности рабочих программ педагогов.

**Методы контроля:** анализ рабочих программ педагогов.

**Задача № 1:** оценить степень соответствия рабочих программ педагогов целевому разделу ООП ДО

**Задача № 2:** оценить степень соответствия рабочих программ педагогов содержательному разделу Программы

**Задача № 3:** оценить степень соответствия рабочих программ педагогов организационному разделу ОП ДО

**Объект контроля:** здоровьесберегающая деятельность ДОУ

**Цель контроля:** оценивание состояния здоровьесберегающей деятельности в ДОУ.

**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы, опрос-анкетирование.

**Задача № 1:** установить степень достаточности материально-технических условий в ДОУ для обеспечения медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья.

**Задача № 2:** установить степень достаточности санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий в ДОУ

**Задача № 3:** установить степень достаточности условий безопасности образовательного процесса в ДОУ

**Задача № 4:** установить степень достаточности условий организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ

**Задача № 5:** установить степень достаточности условий организации питания воспитанников ДОУ как основы для физического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации ООП ДО

**Задача № 1:** Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3. ФГОС ДО)

**Задача № 2:** Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3. ФГОС ДО)

**Задача №3:** Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

**Задача № 4:** Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

**Объект контроля:** Образовательная программа дошкольного образования

**Цель контроля:** оценивание степени разработанности ОП ДО

**Методы контроля:** изучение документации (Программа, протоколы заседаний педагогического совета и др.)

**Задача № 1:** Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела Программы требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО

**Задача 2:** Установить наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.2п.9)

**Задача 3:** Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании образовательной программы МДОУ (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.29, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п.3.2.8.)

**Объект контроля:** Учебно-методический комплекс ОП ДО

**Цель контроля:** Оценивание сформированности УМК для реализации ОП ДО

**Методы контроля:** соотнесение образовательных задач и наличие учебно-методического комплекса с учётом возрастной периодизации.

**Задача:** установить степень достаточности учебно-методического комплекса для реализации целевого раздела ОП ДО в соответствии с задачами ФГОС дошкольного образования.

**Объект контроля:** Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения

**Цель контроля:** Оценивание эффективности развивающей предметно-пространственной среда дошкольного образовательного учреждения

**Методы контроля:** оперативный контроль «Состояние работы педагогов по организации РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО (наполнение по возрасту)»; «Соответствие РППС в группах требованиям ФГОС ДО», изучение паспортов РППС возрастных групп, наблюдение

**Задача № 1:** Установить соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО и возрастным возможностям детей

**Задача № 2:** Оценить организацию образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)

**Задача № 3:** Установить наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.

## Система управления

**Объект контроля:** Программа развития дошкольного образовательного учреждения

**Цель контроля:** оценивание эффективности Программы развития ДООУ.

**Задачи:** проанализировать качество реализации проектов Программы развития ДООУ.

**Методы контроля:** изучение документации (программа развития, планы реализации проектов программы развития, организационно-распорядительная документация, протоколы заседаний педагогического совета и др.), беседа.

**Объект контроля:** планово-прогностическая работа в ДООУ

**Цель контроля:** оценивание эффективности системы планово-прогностической работы в ДООУ.

**Методы контроля:** изучение документации (программа развития, годового план, планы работы специалистов и др.), аналитические материалы, анализ сайта

**Задача № 1:** Оценить информационно-аналитическое обоснование годового плана работы ДООУ

**Задача № 2:** Установить преемственность годового плана с Программой развития дошкольного образовательного учреждения

**Задача № 3:** Выявить своевременность корректировки планов работы дошкольного образовательного учреждения

**Задача № 4:** Установить степень гласности и информационной открытости дошкольного образовательного учреждения

**Объект контроля:** организационные условия дошкольного образовательного учреждения

**Цель контроля:** оценивание эффективности организационных условий ДООУ.

**Методы контроля:** изучение локальных актов, организационно-распорядительной документации (положения о коллегиальных органах, должностные инструкции, планы, протоколы заседаний, персонифицированные программы и др.), анкетирование, самоанализ управленческой деятельности, аналитические материалы.

**Задачи контроля:** Оценить эффективность созданной нормативно-правовой базы, организационных условий для функционирования органов государственно-общественного управления, сетевого взаимодействия, творческой активности и самореализации педагогов дошкольного образовательного учреждения.

**Объект контроля:** инновационная деятельность ДООУ

**Цель контроля:** оценивание эффективности инновационной деятельности ДООУ.

**Методы контроля:**

изучение документации (Программа развития, годового план, планы инновационной деятельности, протоколы заседаний педагогического совета и др.), аналитические материалы, анкетирование, опрос

**Задача № 1:** Оценить актуальность и перспективность выбранных вариативных программ и технологий

**Задача № 2.** Оценить качество планирования инновационного процесса.

**Задача № 3.** Оценить обеспеченность инновационного процесса.

**Объект контроля:** безопасные условия в ДООУ

**Цель контроля:** Оценивание эффективности работы по обеспечению безопасных условий в ДООУ.

**Методы контроля:** изучение документации, аналитические материалы, наблюдение, беседа, опрос сотрудников (см. приложение)

**Задача № 1:** Установить степень соблюдения норм охраны труда

**Задача № 2:** Установить соблюдение требований пожарной безопасности

**Объект контроля:** Организация питания в дошкольном образовательном учреждении

**Цель контроля:** оценивание эффективности организации питания в дошкольном образовательном учреждении.

**Задачи:** Установить соответствие организации питания в ДОУ нормативам.

**Методы контроля:** изучение документации по питанию, сравнительный анализ, беседа с сотрудниками

### **Качество подготовки воспитанников**

**Объект контроля:** подготовка воспитанников ДОУ к обучению в школе

**Цель контроля:** оценивание качества подготовки воспитанников ДОУ к обучению в школе

**Методы контроля:** изучение документации педагога, психолога, анкетирование, диагностика, анализ статистических данных.

**Задачи контроля:**

1. Оценить достижения воспитанников ДОУ.

Необходимые материалы для проведения самообследования:

1. Анкета для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» (см. приложение)

2. Информация об участии воспитанников в мероприятиях разного уровня (приказы, грамоты, дипломы, сертификаты)

3. Результаты оценки индивидуального развития детей на начало 2020-2021 учебного года

### **Организация образовательного процесса**

**Объект контроля:** регламент образовательной деятельности (ОД)

**Цель контроля:** оценивание соблюдения регламента образовательной деятельности (ОД) как условия выполнения качества образовательной деятельности.

**Методы контроля:** изучение документации (регламент ОД, учебный план, календарный учебный график, распорядок дня), беседа.

**Задача № 1:** Установить степень соблюдения норм и требований действующих СанПиН при разработке регламента образовательной деятельности (ОД)

**Задача № 2.** Оценить соответствие регламента образовательной деятельности возрастным особенностям детей.

**Объект контроля:** Организация образовательной деятельности (ОД)

**Цель контроля:** оценивание эффективности организации образовательной деятельности (ОД).

**Методы контроля:** наблюдение образовательной деятельности, изучение продуктов детской деятельности, беседа, изучение документации (расписание ОД, рабочая программа, планы педагогов).

**Сроки проведения контроля:** систематически

**Задача №1:** Установить степень обеспечения развивающего характера образовательной деятельности

**Задача № 2.** Оценить обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей.

*Задача № 3: Оценить оптимальность чередования различных видов деятельности при организации ОД*

**Объект контроля:** планирование образовательного процесса.

**Цель контроля:** оценивание эффективности планирования образовательного процесса.

**Методы контроля:** изучение документации по планированию образовательного процесса (регламент ОД, рабочая программа, планы педагогов и др.), беседа.

*Задача № 1: Установить соответствие планирования образовательного процесса современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования*

*Задача № 2: Установить соответствие планов образовательной работы возрастным возможностям и особенностям индивидуального развития детей*

**Объект контроля:** информатизация образовательного процесса

**Цель контроля:** оценивание эффективности информатизации образовательного процесса.

**Методы контроля:** изучение документации, беседа.

### **Кадровое обеспечение**

**Объект контроля:** Кадровое обеспечение ДОУ.

**Цель контроля:** оценивание эффективности кадрового обеспечения и управления кадровым потенциалом дошкольного образовательного учреждения.

**Методы контроля:** изучение документации (программа развития, годовой план, проекты инновационной деятельности, планы методической работы, персонифицированные программы педагогов, должностные инструкции, данные контроля и др.), анализ статистических данных, беседа.

*Задача 1: Установить эффективность кадрового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения.*

*Задача 2: Оценить эффективность управления развитием кадрового потенциала в дошкольном образовательном учреждении.*

### **Учебно-методическое обеспечение**

**Объект контроля:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ.

**Цель контроля:** оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями.

**Методы контроля:** изучение документации (основная образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы педагогов, планы методической работы, авторские методические материалы педагогов и др.), изучение и анализ учебно-методического комплекса ДОУ, анализ содержания сайта, информационных образовательных ресурсов, беседа и др.

*Задача № 1: Установить соответствие учебно-методического комплекса ДОУ образовательной программе дошкольного образования*

*Задача № 2: Оценить оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач.*

*Задача № 3. Оценить эффективность методической работы по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.*

*Задача № 4. Оценить обеспеченность образовательного процесса в ДОУ справочной и художественной литературой, видеоматериалами.*

## Материально-техническая база

**Объект контроля:** материально-техническая база дошкольной образовательной организации

**Цель контроля:** оценивание оснащенности и обновления материально-технической базы групповых и функциональных помещений, территории ДОУ.

**Методы контроля:** изучение документации (программа развития, основная образовательная программа дошкольного образования, план развития материально-технической базы, план ФХД, сертификаты соответствия и др.), изучение и анализ материально-технических условий ДОУ, анализ сайта ДОУ

**Задача № 1:** Установить соответствие материально-технической базы требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программы ДОО.

**Задача № 2.** Оценить своевременность проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения).

## Функционирование ВСОКО

**Объект контроля:** Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении

**Цель контроля:** оценивание эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

**Методы контроля:** изучение документации (положение о ВСОКО, приказы, должностные инструкции, отчет о самообследовании и др.), беседа

**Задача 1:** Установить эффективность управления внутренней системой оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

**Задача 2:** Установить эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

### \*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_  
Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_
2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_
3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Резюме:**

**Рекомендации по результатам контроля:**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_